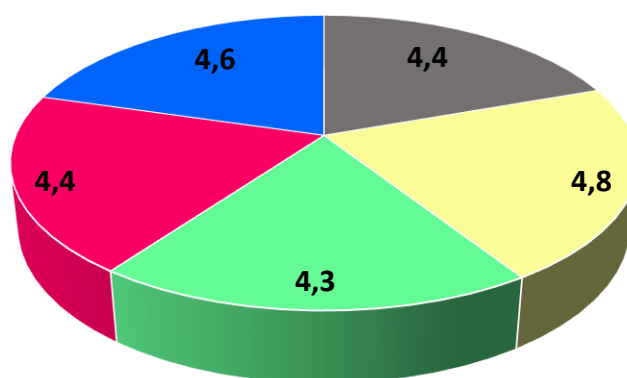


**Graficzna prezentacja wyników przeprowadzonej
w roku akademickim 2022/2023 (sem. zimowy)
oceny zajęć dydaktycznych
prowadzonych na kierunku administracja (studia niestacjonarne)**

Tabela 1. Informacje ogólne

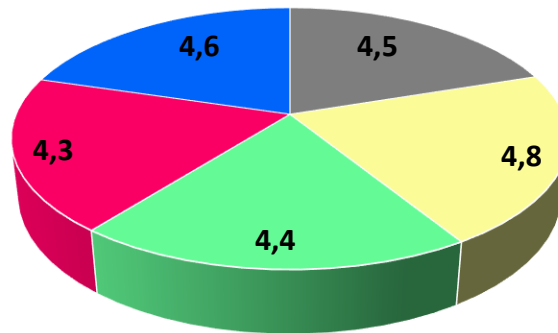
	ADM I	ADM II	ADM III	ADM I SUM	ADM II SUM	OGÓŁEM
Liczba studentów na roku	67	44	57	52	74	294
Liczba kwestionariuszy ankiet	608	294	590	349	322	2 163
Liczba wypełnionych kwestionariuszy przez jednego studenta	9	7	10	7	4	7
ocena zajęć dydaktycznych (skala 1-5, średnia a.)	4,5	4,7	4,3	4,5	4,7	4,5

**Wykres 1. Czy zajęcia przyczyniły się do poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu obejmującego program kursu?
(skala 1-5, średnia a.)**



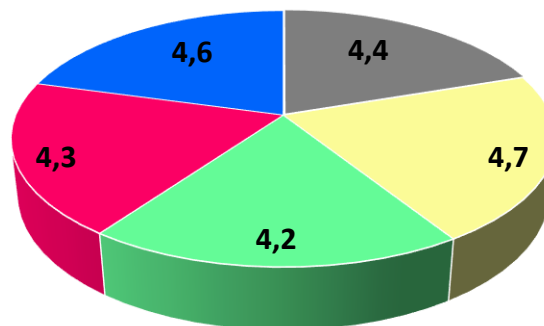
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

Wykres 2. Czy treści przekazywane w ramach kursu miały charakter oryginalny, a nie były powtórzeniem treści innych kursów? (skala 1-5, średnia a.)



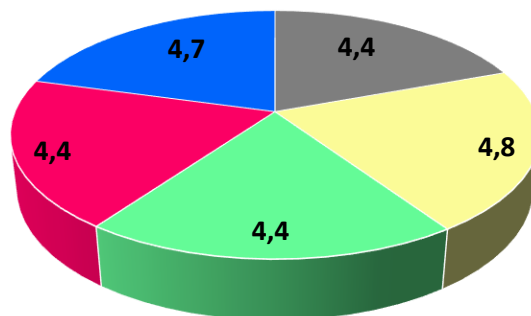
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

Wykres 3. Czy zalecana literatura była dostępna (np. w bibliotece lub zasobach internetowych)? (skala 1-5, średnia a.)



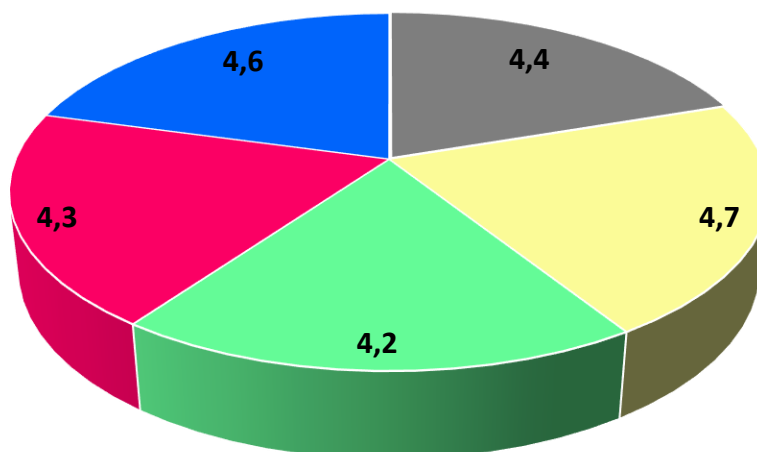
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

Wykres 4. Czy materiały pomocnicze/uzupełniające do zajęć (np. prezentacje, artykuły, wybrane przykłady źródeł, zadania do wykonania itp.) były przygotowane i udostępnione dla studentów? (skala 1-5, średnia a.)



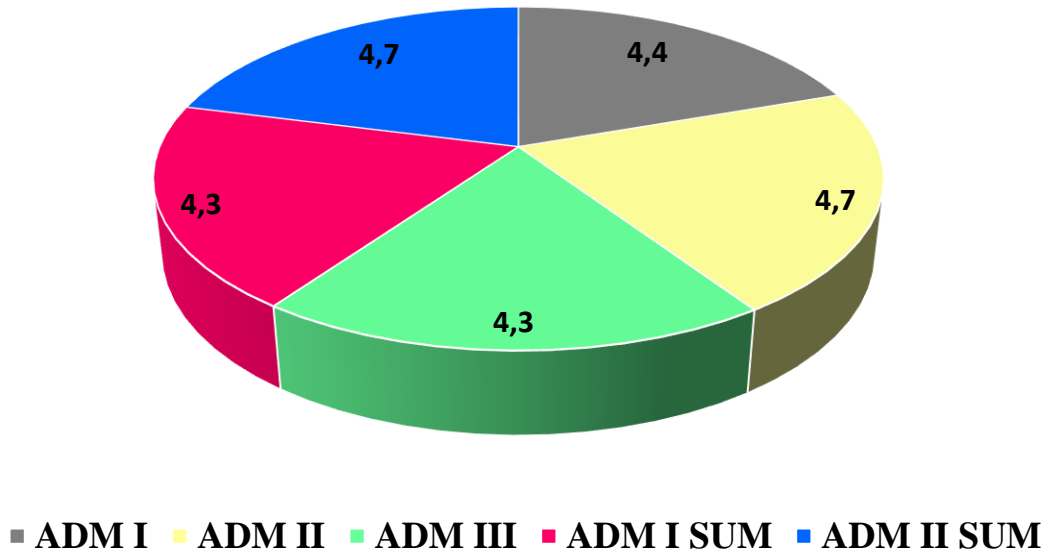
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

Wykres 5. Czy podczas zajęć wiedza przekazywana była w sposób przystępny, jasny/zrozumiały? (skala 1-5, średnia a.)

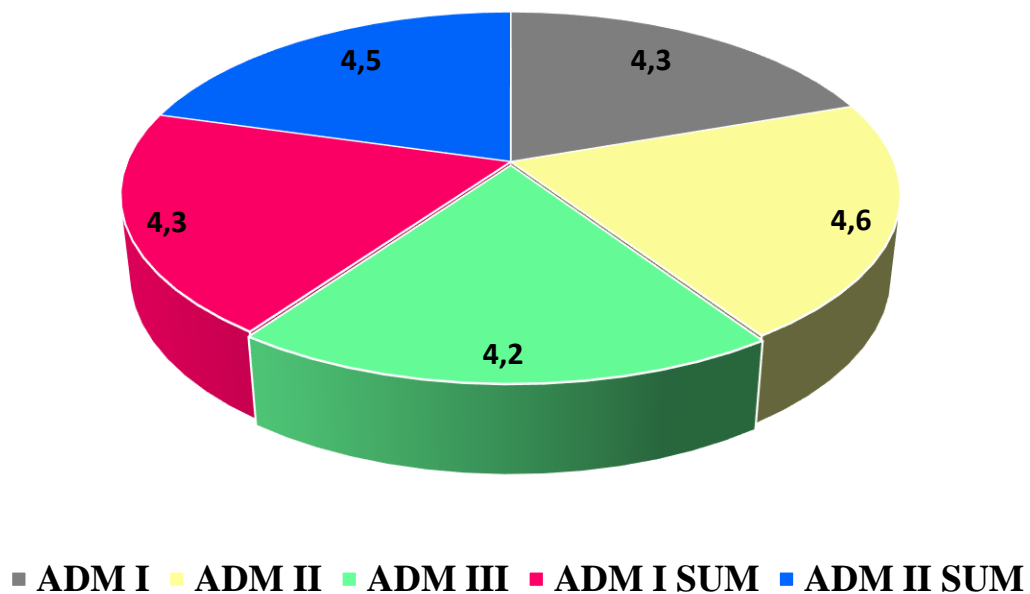


■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

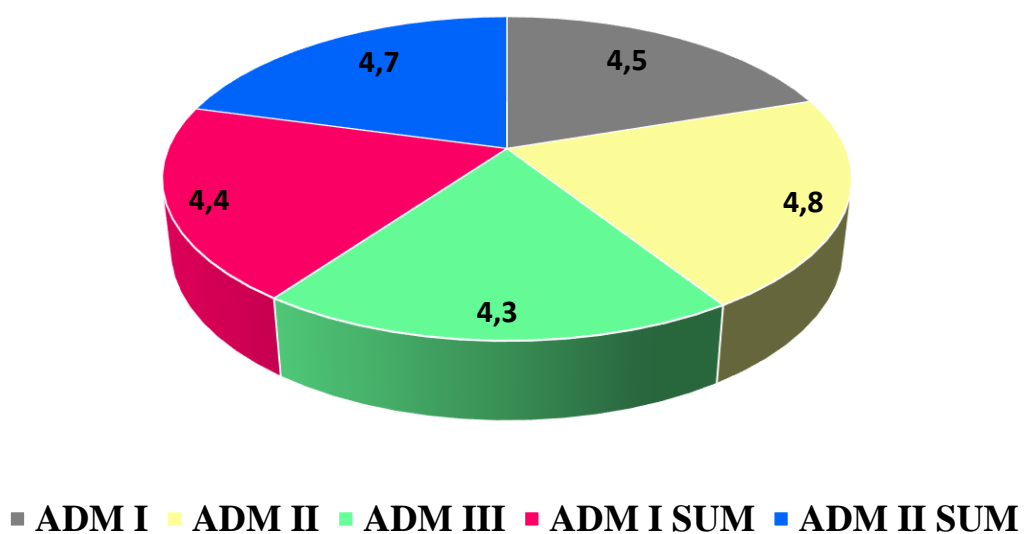
Wykres 6. Czy metody prowadzenia zajęć były odpowiednio dobrane?
(skala 1-5, średnia a.)



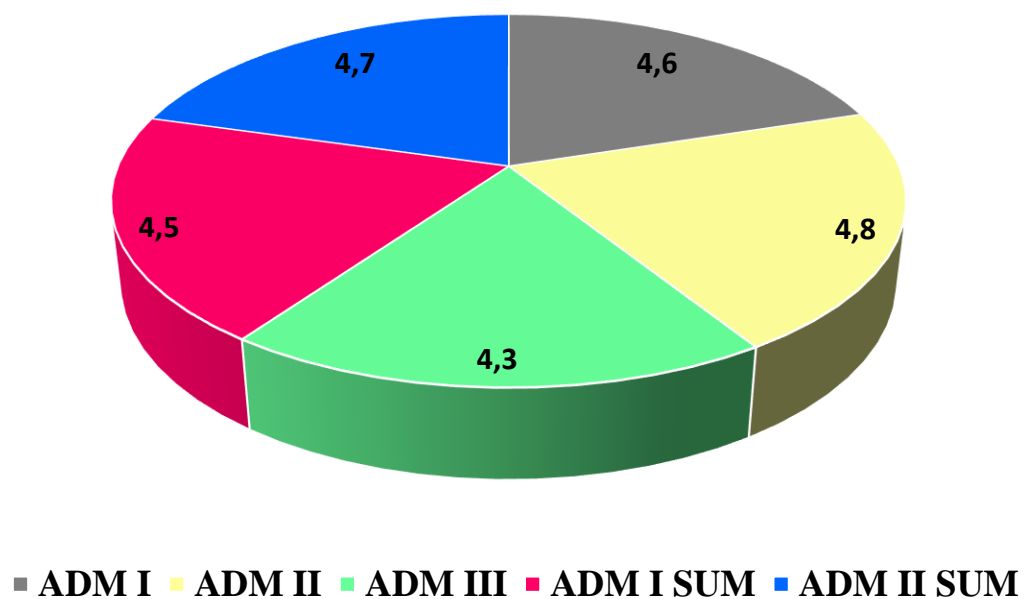
Wykres 7. Czy zastosowane podczas zajęć metody aktywizowały studentów?
(skala 1-5, średnia a.)



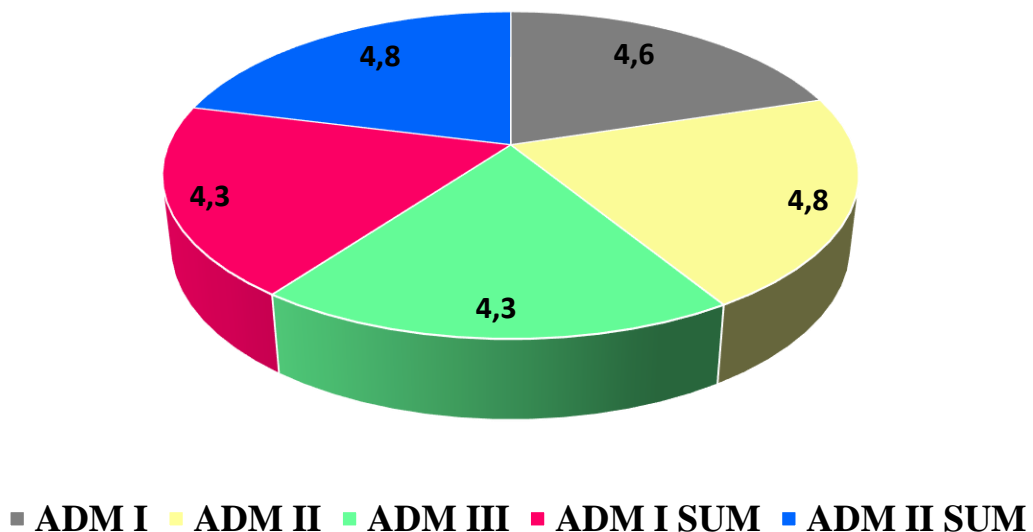
Wykres 8. Czy czas przeznaczony na realizację zajęć był właściwie wykorzystany? (skala 1-5, średnia a.)



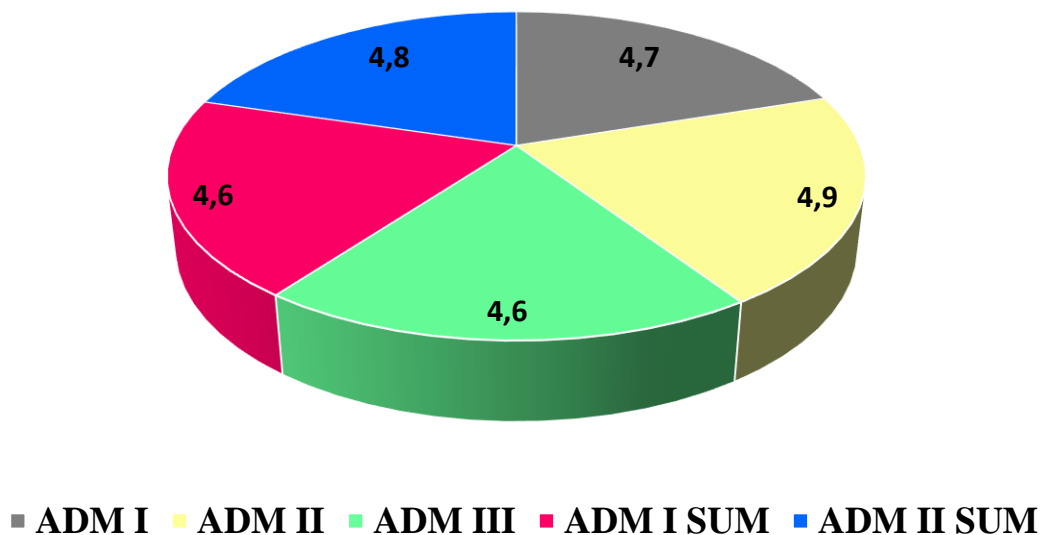
Wykres 9. Czy przekazane podczas zajęć treści były zgodne z wymaganiami potrebnymi do zaliczenia zajęć/zdania egzaminu? (skala 1-5, średnia a.)



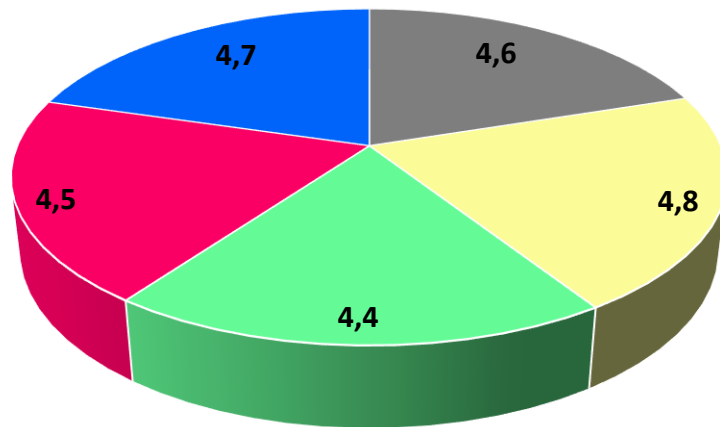
Wykres 10. Czy przyjęte przez osobę prowadzącą kryteria oceniania zajęć były jasne? (skala 1-5, średnia a.)



Wykres 11. Czy osoba prowadząca zajęcia była do nich przygotowana? (skala 1-5, średnia a.)

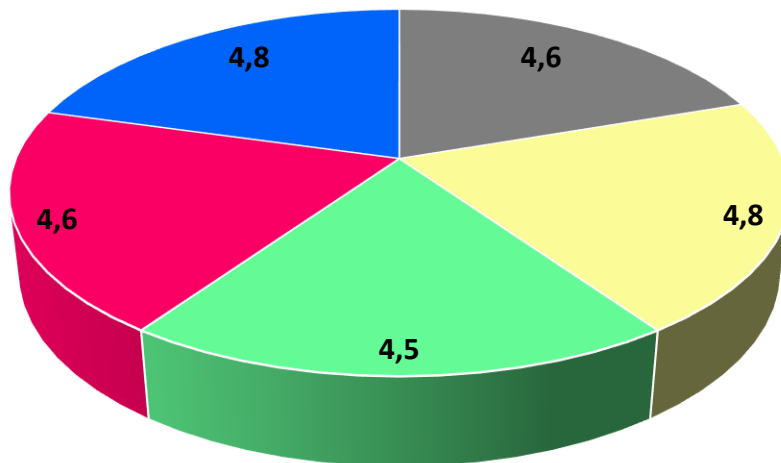


Wykres 12. Czy osoba prowadząca zajęcia była komunikatywna?
(skala 1-5, średnia a.)



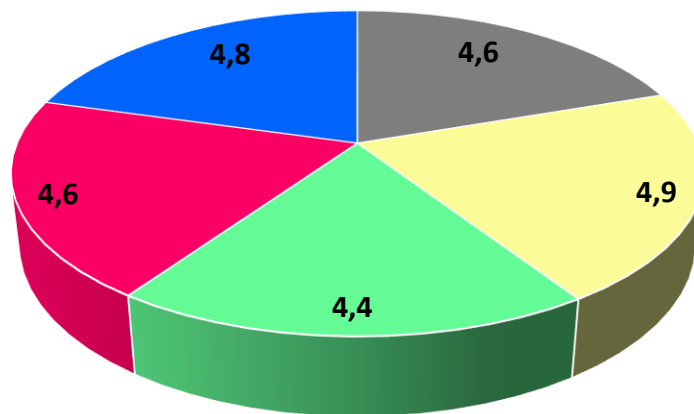
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

Wykres 13. Czy osoba prowadząca zajęcia była obowiązkowa (np.
była punktualna, informowała o odwołaniu zajęć)?
(skala 1-5, średnia a.)



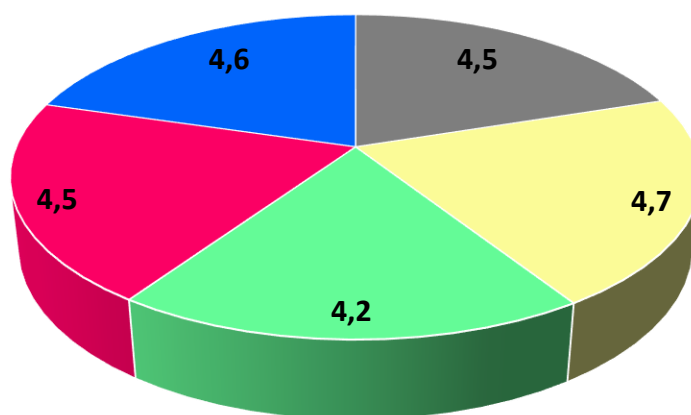
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

**Wykres 14. Czy osoba prowadząca zajęcia traktowała studentów w sposób równy/respektujący ich podmiotowość i godność?
(skala 1-5, średnia a.)**



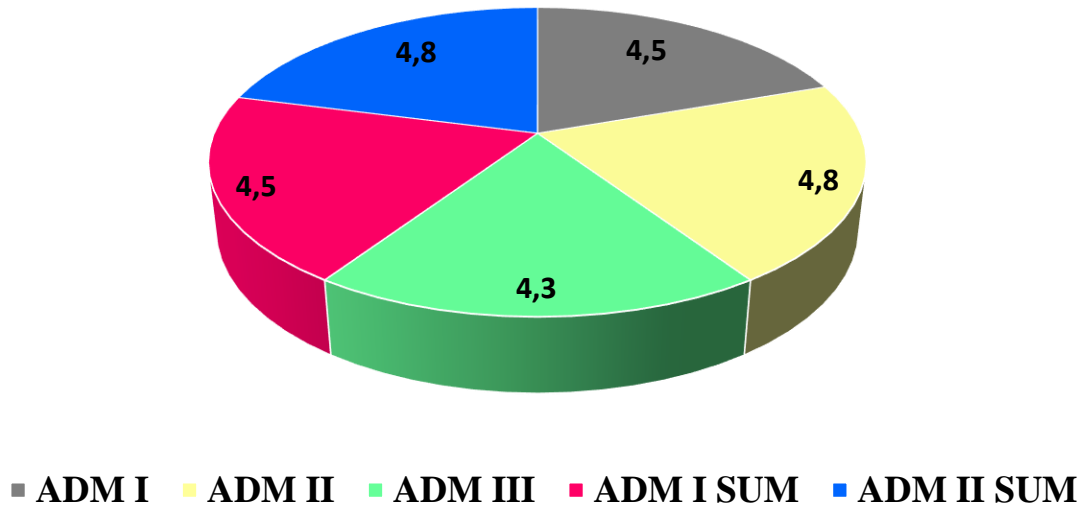
■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

**Wykres 15. Czy osoba prowadząca zajęcia była dostępna poza zajęciami w wyznaczonych terminach/na dyżurach/konsultacjach?
(skala 1-5, średnia a.)**

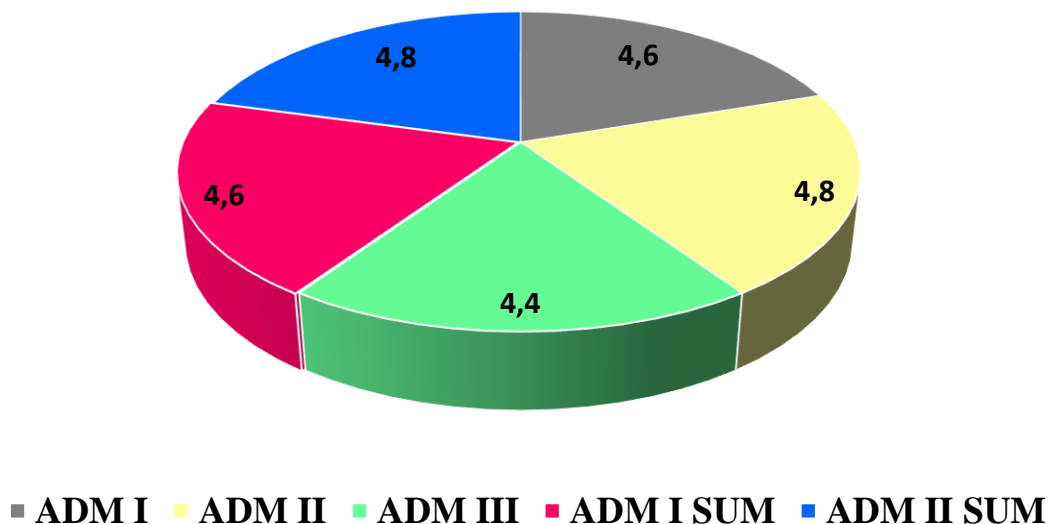


■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

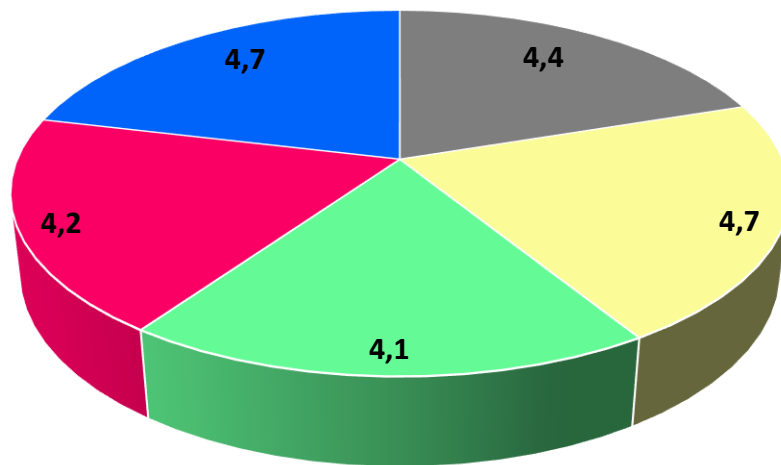
Wykres 16. Czy osoba prowadząca zajęcia brała pod uwagę opinie studentów, słuchała studentów w trakcie zajęć? (skala 1-5, średnia a.)



Wykres 17. Czy osoba prowadząca zajęcia udzielała informacji zwrotnej (dotyczącej np. pytań do omawianych zagadnień, zaliczeń, wykonywanych zadań)? (skala 1-5, średnia a.)

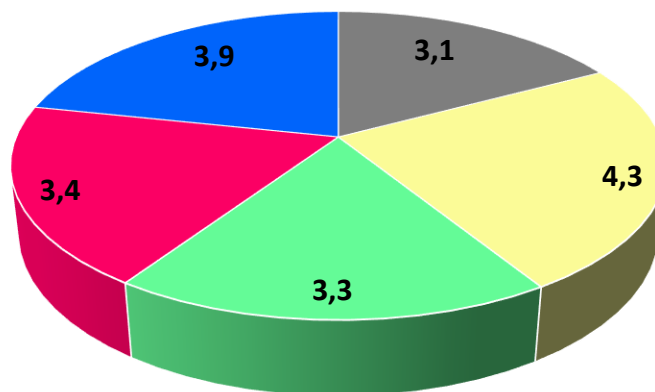


Wykres 18. Czy poleciliby Pani/poleciliby Pan oceniane zajęcia i osobę je prowadzącą innym studentom? (skala 1-5, średnia a.)



■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM

Wykres 19. Czy w sytuacji, gdy w zajęciach uczestniczyła osoba z niepełnosprawnościami, osoba prowadząca je uwzględniła zalecenia dotyczące wsparcia edukacyjnego dla studentów z niepełnosprawnością i problemami zdrowotnym? (skala 1-5, średnia a.)



■ ADM I ■ ADM II ■ ADM III ■ ADM I SUM ■ ADM II SUM