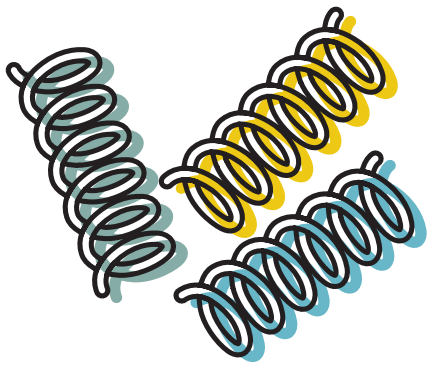




SPRĘŻYNIKA

I 2020 - IV 2020

06

PISMO STUDENTÓW INSTYTUTU
PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII
UNIwersytetu PEDAGOGICZNEGO
IM. KEN W KRAKOWIE

Zajęcia on-line są już w trakcie, wkrótce zaczną się zaliczenia i egzaminy realizowane w systemie zdalnym. Szczegółowe instrukcje w tej sprawie wyślą do starostów wykładowcy od poszczególnych przedmiotów. Z pytaniami i wątpliwościami należy zwracać się do opiekuna roku.



„TYPOWE” TEKSTY STUDENTA UP

- Jeszcze ma 4 minuty, robimy listę, jak nie przyjdzie - zwijamy się.
- Są może jakieś pytania dotyczące przedmiotu?
- Tak, ile można mieć nieobecności i jakie są warunki zaliczenia?
- Co my w ogóle teraz mamy i w jakiej sali?
- Jak się nazywa ten przedmiot?
- Czy można otworzyć okno?
- A te prezentacje to Pani nam wyśle na maila?
- Myślicie, że w drugim terminie da to samo?
- Kiedy i gdzie się spotykamy by zrobić projekt?
- Może na messengerze, podzielimy się zadaniami, każdy coś tam zrobi i jakoś to będzie.
- Ma ktoś pożyczyć kartkę i coś do pisania?
- Jak zdamy to oblewamy, jak nie to też.

- Ten Pan to chyba myśli, że my nie mamy innych przedmiotów, na które też się musimy uczyć.
- Niby to kolokwium jest tylko na zaliczenie, a o wiele trudniejsze niż egzamin w sesji.
- Ciekawe czy te „plusy” cokolwiek nam dadzą?
- Jak ja słysze „dobierzcie się w grupy”, to już mam dość.
- Ona podobno jest wymagająca, przynajmniej tak mówią roczniki wyżej.
- Spokojnie, jeszcze jest czas.
- Jutro sie to zrobi.
- Ej starosto, zapytasz się jej czy będzie zerówka?
- Ile jeszcze do końca?
- Na ile stron ma być ten esej i jaka wielkość czcionki?

Dear readers!

Mateusz Nowak

Editor in Chef

The next issue of Sprężynka in part consists of the English version. You can learn about the pros and cons of studying 2 faculty simultaneously. Our editors focused mainly on the passions and interests of our students. The 6th issue of the newspaper contains many interesting texts! We wondered if it was possible to reconcile studies with other responsibilities.

Minister's scholarship. The main prize is PLN 17,000. Are you curious who received them in our institute? Another issue raised in this issue is the student legal clinic and postcards from the conferences sent by our students! It did not take the Wszechnica Edukacji Prawnej.

I invite you!

Mateusz Nowak

Gazetkowa
codziennosc**Dominika Cieřlar**

Ekonomia społeczna I rok SUM

Pewnie nieraz zastanawiałeć się jak wygląda cały proces tworzenia gazetki, a może nigdy się nad tym nie zastanawiałeć. Tak czy siak, by rozbudzić choć trochę Twoją ciekawość przedstawiamy pokrótce jak to wygląda u Nas.

Jak pracujemy i w jaki sposób działamy?

Otóż, przed podjęciem jakichkolwiek działań, spotykamy się wspólnie by ustalić plan działania, czyli wymieniamy się spostrzeżeniami, dzielimy pomysłami, tworzymy koncepcję, rozdzielamy zadania i najważniejsze pijemy kawę. Po tym jak już każdy z nas wie czym ma się zająć i co do niego należy, dajemy sobie około miesiąc czasu na przygotowanie swojej części.

Następnie gotowy materiał wysyłamy naszemu Redaktorowi, który gromadzi wszystko i wysyła naszej Opiekunce, która z kolei poprawia ewentualne niedociągnięcia i sprawdza, czy wszystko jest w porządku. Kiedy zgromadzony materiał zostanie sprawdzony, nasz Redaktor Naczelny zabiera się za składanie wszystkiego w jedną sensowną całość (idzie mu to świetnie!) Później już nie pozostaje nic innego jak czekać aż Gazetka zostanie wydana, byśmy mogli nasze zwycięstwo oblać szampanem. Oczywiście to taki żart, wiadomo że studenci raczej nie spożywają alkoholu. Pozostaje więc kawa.

PO WYDANIU GAZETKI ZNŌW SIĘ SPOTYKAMY W SZERSZYM GRONIE BY PODSUMOWAĆ WSZYSTKO I PRZYGOTOWAĆ SIĘ NA WYDANIE KOLEJNEGO NUMERU. I TAK POWOLI ŹYJE SIĘ NA TYM UNIWERSYTECIE. PRACA PODCZAS TWORZENIA NUMERU JEST LEKKA, CIEKAWA I PRZYJEMNA. TAKŻE POLECAMY!

JESZCZE BARDZO WAŻNA KWESTIA! CZASEM ZDARZA SIĘ TAK, ŻE PODCZAS WSPÓLNYCH SPOTKAŃ, PRŌCZ KAWY, POJAWIAJĄ SIĘ TEŻ CIASTECZKA - WTEDY TO DOPIERO JEST FAJNIE.

Kalendarium wydarzeń Instytutu Prawa, Administracji i Ekonomii

LUTY

20 - 21

Konferencja
INSTITUTIONS AND SURVIVAL SOCIAL
ORDER FOR 21ST CENTURY

21

Ogólnopolskie seminarium naukowe
pt. „Budżet partycypacyjny na świecie”

MARZEC

3

Jubileuszowe dziesiąte seminarium
organizowane w ramach Wszechnicy
Edukacji Prawnej im. Hugona Kołłątaja
pt. „Blaski i cienie wykonywania zawodu
sędziego w trudnych czasach”

5

II edycja „Prawo karne bez tajemnic”

16

III Forum Współpracy i Integracji
Instytutu Prawa, Administracji
i Ekonomii UP z partnerami
zewnętrznymi: „Wiedza* Umiejętności*
Kompetencje”

KWIECIEŃ

16

I dyskusja online „Scenariusz dla
polskiej gospodarki w trakcie i po
koronawirusie, ale jaki?”

21

Wirtualny Dzień Otwarty Uniwersytetu
Pedagogicznego.

23

II dyskusja online – „Student na rynku
pracy w czasach i po Covid-19”

2 kierunki studiów?

Analiza SWOT

Barbara Gruszowska

Ekonomia Społeczna II rok SUM

Dwa kierunki – analiza SWOT

Satysfakcja, Wygrana, Okazja i Tryumf

czy

Stres, Wysiłek, Obowiązki i Trud?

Jest wielu studentów, którzy wkładają ogromny wysiłek, przeznaczając mnóstwo czasu na naukę, by jakoś zaliczyć kolejną sesję. Są jednak i tacy, dla których jeden kierunek to za mało. Nie boją się podjąć ryzyka i wybierają naukę na dwóch kierunkach.

Pojawia się wiele pytań, które możemy im zadać – jakie są szanse, zagrożenia z tym związane? Czy jest to opłacalne, przyjemne? Czy raczej jest na odwrót?

Mocne strony

- uczysz się wykorzystywać każdą chwilę;
- doskonalisz umiejętności organizacyjne – pogodzenie dwóch planów zajęć, organizacja nauki przez sesję itp.
- jeżeli jesteś niezdecydowany, nie musisz wybierać tylko jednego kierunku
- masz więcej możliwości w szukaniu pracy
- posiadasz wiedzę z dwóch kierunków - możesz korzystać z jednego w pracy z drugiego
- otrzymujesz podwójny dyplom
- nie możesz narzekać na nudę

Szanse

- możesz rozwijać swoje zainteresowania z dwóch obszarów
- poznasz wielu nowych znajomych
- zyskujesz poczucie satysfakcji, gdy wszystko się uda
- masz lepszą kondycję – gdy musisz biegać między wydziałami i ich budynkami

Słabe strony

- zostaje ci mało czasu dla siebie, rodziny, znajomych
- masz podwojone obowiązki – dwa razy więcej zadań
- musisz długo czekać na zajęcia, gdy tak układają się plany
- całe dnie spędzasz na zajęciach
- coraz częściej pracodawcy nie patrzą na dyplomy i ukończone studia, tylko umiejętności
- bardziej niż dyplom liczy się doświadczenie
- często i tak nie dasz radę pracować w dwóch zawodach

Zagrożenia

- masz natłok nauki podczas sesji – zagrożenie niezdania
- musisz dzielić uwagę między dwoma kierunkami – nie można skupić się tylko na jednym kierunku, nawet jeśli Cię bardzo interesuje
- grozi ci przemęczenie
- pojawia się problem z „zazębiającymi” się zajęciami
- trzeba liczyć się z odmową przeniesienia zajęć przez wykładowcę

Jak to wszystko pogodzić?

Studia, praca, macierzyństwo

Dominika Cieślak

Ekonomia społeczna I rok SUM

DLA NIEJEDNEGO STUDENTA, JUŻ SAMO STUDIOWANIE TO NIEZŁY WYCZYŃ, A CO DOPIERO POŁĄCZENIE PRACY ALBO MACIERZYŃSTWA ZE STUDIAMI? CHOĆ I TAKIE PEREŁKI ZNAJDUJĄ SIĘ W NASZYM INSTYTUCIE! STUDENCI, KTÓRZY NIE TYLKO STUDIUJĄ, ALE I PRACUJĄ, ANGAŻUJĄ SIĘ W RÓŻNEGO RODZAJU DODATKOWE AKTYWNOŚCI BĄDŹ WYCHOWUJĄ DZIECI, CHĘTNIE PODZIELILI SIĘ SWOIMI PRZEMYŚLENAMI. ODSŁONILI PRZED NAMI ODROBINĘ SWOJEJ CODZIENNOŚCI. ZOBACZCIE JAK SOBIE RADZĄ ORAZ Z CZYM ŁĄCZĄ STUDIOWANIE.

Michał Śliwa (3 rok, prawo, stacjonarne)

Studia łączę z pracą z prostego powodu - pieniądze. Ponadto uważam, że studia to dobry czas na usamodzielnienie się. Apel szczególnie do pierwszaków - uwierzcie, że własne pieniądze dużo trudniej się wydaje niż te, dane przez rodziców. W przyszłości chcę zarabiać jako prokurator lub sędzia, jednak póki co wykorzystuję swoje zamiłowanie do gotowania i kręcę najlepsze ciacha w mieście w Chimney Cake Bakery. Mimo tego, że traktuję to jako pracę „na chwilę”, to i tak czerpię z tego więcej profitów, niż tylko same pieniądze. Przede wszystkim uczę się bycia lepiej zorganizowanym - oprócz studiów i pracy, dodatkowo mam praktyki w prokuraturze i kancelarii. Jestem też w zarządzie studenckiej poradni prawnej. Mój dzień, jak nietrudno domyślić się, jest czasem bardzo napięty.

W moim przyszłym zawodzie potrzebna jest cierpliwość, której zdecydowanie mi brakuje, ale dzięki pracy, zdobywam ją podczas obsługi klienta.

A co do moich przemyśleń, którymi chcę się z Wami podzielić? To wyznaję zasadę, że czym więcej mam zajęć, tym więcej mam czasu i tym lepiej jestem zorganizowany! Ja mimo wszystko mam to szczęście, że grafik mam dostosowany do planu zajęć, więc raczej nie koliduje mi to. Raz jednak miałem sytuację awaryjną, że na cito musiałem pojawić się w pracy. Na szczęście prowadzący zajęcia zrozumiał i bez problemu mnie usprawiedliwił. Jestem zdania, że w razie wyjątkowych i uzasadnionych przypadków Profesorowie i Doktorzy na pewno pomogą.

Klaudia Janiczak (3 rok, administracja, niestacjonarne)

Na pierwszym roku łączyłam pracę ze studiami. Z kolei na drugim roku byłam w ciąży (zagrożonej!) i studiowałam. Miałam to szczęście, że spotkałam się z bardzo pozytywnie do mnie nastawionymi Wykładowcami. Szczególnie mogłam liczyć na pomoc dr Kmak, która wspierała mnie jak tylko mogła. Teraz na trzecim roku łączę studia i macierzyństwo.

Jeśli chodzi o moje przemyślenia, hmm pomimo tego, że nie zawsze bywa łatwo, to na pewno warto. Minusem takiego studiowania jest większy problem z organizacją. Trzeba być bardzo uporządkowanym i zadaniowym, np. kiedy musisz być w piątek na uczelni na 16, a do Krakowa masz 70 km i nie masz z kim zostawić dziecka pod opieką, może pojawić się problem (choć u mnie akurat rodzina bardzo angażuje się w opiekę nad dzieckiem). Jeszcze raz podkreślę, że największym wsparciem dla mnie była dr Kmak (najlepsza kobieta na UP, złoty człowiek i anioł w jednym). Kiedy chciałam zrezygnować... po rozmowie z nią było mi od razu lepiej. Ogólnie ludzie dla mnie byli i są bardzo pomocni. Nie miałam problemu, żeby zakończyć rok.

Dominika Ligas (5 rok, administracja, niestacjonarne)

Od początku studiów jednocześnie pracuję. Przez około 3 lata pracowałam w Centrum Powiadamiania Ratunkowego 112, a od prawie roku w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Małopolskiego. Pracując w CPR mogłam uczyć się na nockach albo po prostu w dniu wolnym od dyżuru. Moje przemyślenia, rady? Hm, przede wszystkim chcieć to móc. Przy takim aktywnym trybie życia potrzeba dużo samozaparcia.

W przypadku Instytutu bywało różnie, niektórzy wykładowcy wymagali ode mnie 100% obecności, a niektórzy uznawali zaświadczenie, że w danym dniu przebywałam na dyżurze. Nie ukrywam, że czasami bywało ciężko, gdy po piątkowym wykładzie trzeba było iść na nocną zmianę, rano w sobotę na uczelnię, a później znowu na najbardziej znienawidzoną przez wszystkich operatorów sobotnią „nockę”.

POMIMO, ŻE MOMENTAMI BYWA TRUDNO, WSZYSTKO DA SIĘ POŁĄCZYĆ, NAWET TAK CIĘŻKĄ PRACĘ I STUDIA. JAK WCZEŚNIEJ WSPOMNIAŁAM - DLA CHCĄCEGO NIC TRUDNEGO.

STAROSTA ROKU

Monika Witkowska
Prawo III rok

CO MUSISZ WIEDZIEĆ, ŻEBY ZOSTAĆ STAROSTĄ ROKU?

Słowo starosta najczęściej kojarzy się urzędnikiem stojącym na czele powiatu. Jak czytamy w encyklopedii PWN, we wczesnym średniowieczu był to naczelnik wspólnoty terytorialnej pośród plemion słowiańskich. Natomiast od XIV wieku starostą określano mianowanego i odwoływanego przez monarchę urzędnika jako namiestnika prowincji lub ziemi. Jednak starosta roku to zupełnie inna funkcja niż wskazane powyżej.

IKIM JEST STAROSTA ROKU?

Starosta jest pośrednikiem między studentami, a władzami uczelni lub wykładowcami. Jest reprezentantem studentów danego roku oraz pierwszą osobą, do której powinno się udać z problemem. Starosta wybierany jest przez studentów swojego roku i to jedynie przed nimi odpowiada i przez nich może zostać odwołany. Gdy rok jest liczny często wybierani są również starości poszczególnych grup. Starosta posiada również swojego zastępcę. Funkcja ta jest potrzebna, a starosta jest bardzo ważną osobą.

CZYM SĄ SPOTKANIA STAROSTÓW?

Odbývające się na naszym Uniwersytecie spotkania starostów są okazją do rozmów na tematy dotyczące organizacji bieżącego roku akademickiego. Na spotkaniach spotykają się starostowie każdego kierunku, na jakim podejmowane jest kształcenie. Tematami omawianymi na spotkaniach starostów są: jakość kształcenia, sprawy związane z tokiem studiów, przebiegiem praktyk studenckich, komfortem studiowania czy obsługą administracyjną studentów.

ZADANIA, JAKIE CZEKAJĄ STAROSTĘ ROKU

Na starostę roku codziennie czeka sporo zadań. W związku z tym, że jest przedstawicielem musi zmierzyć się z wieloma problemami. Poniżej lista najpopularniejszych zadań, jakie czekają starostę:

- przekazywanie wszelkich ogłoszeń,
- zapisy na fakultety oraz na praktyki studenckie,
- kontakt z wykładowcami,
- załatwianie spraw grup studentów,
- odpowiadanie na pytania i wątpliwości,
- zajmowanie się sprawami organizacyjnymi danego roku,
- ustalanie terminów egzaminów, kolokwii,
- dostarczanie dokumentów do /z sekretariatu /centrum obsługi studenta,
- reprezentowanie studentów,
- otrzymywanie materiałów dydaktycznych dla całego roku,
- podbijanie legitymacji,
- administracja mailem roku..

Zalety:

- zdobywanie doświadczenia w sprawach organizacyjnych,
- pełniący/a tę funkcję jest najlepiej zorientowany,
- posiadanie materiałów i informacji z „pierwszej ręki”,
- poznanie funkcjonowania uczelni,
- nauka cierpliwości,
- nauka skutecznej komunikacji,
- zawieranie nowych znajomości,
- możliwość spełnienia,
- możliwość wejścia do sekretariatu, centrum obsługi studenta poza kolejnością,
- możliwość drobnych korekt harmonogramu.

Wady:

- dostępność 24/7,
- funkcja odpowiedzialna oraz wymagająca poświęcenia czasu,
- w razie pilnej sprawy konieczność bycia w stałym kontakcie i „na miejscu”,
- działanie pod presją czasu w różnych sprawach,
- czasami niedocenienie przez innych studentów,
- duża odpowiedzialność,
- presja grupy.

MINISTER'S SCHOLARSHIP

Liliana Podwika

Administration 1st year of Masters Studies

Every year, the Ministry of Science and Higher Education rewards outstandingly talented students. This year our students were also among the lucky ones: Agnieszka Anna Kania and Kacper Cholewa. The Minister's scholarship in the amount of 17 thousand PLN is paid once. This large sum can also be fund your account.

But what do you have to do?

The whole procedure begins with completing the application. What is important, you have to do it yourself. The application form is quite large, which may discourage some students. You should write your achievements there, and then document them accordingly. The next step is to obtain a positive opinion at the Institute. The application, together with the document from the Institute, is forwarded to the student affairs office. Then documents goes to the Rector, who is authorized to submit university students to the competition. Rector is only one person who can apply in behalf of a student. The entire further procedure takes place electronically via ePUAP.

Who can apply for a ministerial scholarship?

In principle anyone, who has some scientific or artistic achievements related to the field of study. The most important issue is to be able to respectively document them. Considerable sporting achievements are also taken into account. They also need to be supported by documents (certificates, confirmations, prizes).

For IPAiE students, who get this scholarship there were numerous publications and speeches at various national or international scientific conferences. However, it should be noted that obtaining a scholarship is not a simple matter. The competition is high and the requirements are considerable. In 2020, about 500 scholarships were awarded for approximately 1,000 applications. Students of Uniform Master's and First and Second-Degree Studies may apply for this scholarship. It is important that people undertaking studies in more than one field of study can get a scholarship for only one field of the study indicated.

Is it worth fighting?

Undoubtedly, obtaining such a gratification motivates to further action and deepen its development, as well as scientific achievements. The amount of 17,000 is not small, so it certainly gives various possibilities to the student. Best of all, it is not taxed at all, and the student who receives it has complete freedom in its distribution. If you are active at the university and have scientific, artistic or sports achievements, do not hesitate any longer and start now collect relevant documents, that you will attach to the application.



EVERY YEAR, THE MINISTRY OF
SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
REWARDS OUTSTANDINGLY TALENTED
STUDENTS. THIS YEAR OUR STUDENTS
WERE ALSO AMONG THE LUCKY ONES:
AGNIESZKA ANNA KANIA AND KACPER
CHOLEWA



STUDENTS LEGAL CLINIC



INSTYTUT PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Studencka Poradnia Prawna

Katarzyna Racibor

Administration IInd year

QUITE A FEW STUDENTS HAVE DIFFICULTIES UNDERSTANDING THE LAW. UP STUDENT LEGAL CLINIC COMES TO FACE THESE PROBLEMS, WHICH PROVIDES FREE LEGAL ADVICE TO OUR STUDENTS. TO FAMILIARIZE YOU WITH THE ACTIVITIES OF THIS ORGANIZATION, I CONTACTED THE CHAIRMAN OF THE SLC - KACPER CHOLEWA.

Who is the guardian of the Student Legal Clinic?

The Legal Clinic has been operating at the Pedagogical University for about 2 years. We currently operate divided into 3 sections - civil law, criminal law and administrative law. As a clinic, we have huge technical support. We have such outstanding specialists as prof. Grzegorz Krawiec, dr Łucja Kobroń-Gąsiorowska, dr Ariel Mucha and dr Piotr Uhma.

Where and when can you come for advice?

SLC duty takes place every Monday and Friday between 5-8 pm and on Saturdays from 9 am to 12 am in room number 301 (of course, because of the situation, we were now forced to cancel stationary activities). We encourage you to follow our page on Facebook - "Studencka Poradnia Prawna UP", where we regularly publish information and all necessary organizational issues related to our work.

The clinic also works remotely, we are open to electronic communication, which may prove to be particularly beneficial nowadays. To be honest, it's even better in some situations than going on duty. Students are unlikely to provide ad hoc legal advice unless it is a really simple matter, such as checking the terms of a contract, such as a job or sale. In this situation, there is nothing to bother the person again. You can send us an e-mail to the address: poradnia@up.krakow.pl -

you will also need to provide a statement, e.g. in the form of a scan. No worries, we pass them on to those interested, you don't have to make it yourself.

How to get this advice?

To obtain legal advice, you should appear at the SLC headquarters on the above date and tell the student on duty about your legal problem. The person on duty will collect all necessary information, including the client's opinion on what he needs in connection with the case (whether it is about preparing a legal opinion, or assistance in submitting the application or preparing a lawsuit), then the person on duty will submit to the person concerned a statement prepared by the SLC, containing information about the fact that the customer is fully aware that legal advice is provided by a student, not a professional specialist, along with all related legal consequences.

In what matters do students come to you most often?

We have the most civil cases, which is why this is the most numerous section in our Clinic. However, I would like to note that we are also happy to help in various administrative matters - it just so happens that I have the pleasure to run activities of this section. Many say that administrative law is boring. However, it seems to me that this is not true. People have various problems related to the functioning of offices, universities or other public institutions, which, despite the fact that they were created to serve citizens, often throw up roadblocks on us. I remember my last case, in which I had the pleasure to help a girl who was in a very difficult life situation. She was very clever, she managed to finish high school and even got into her dream studies, but due to her family situation, she could not undertake further education. She and her mother lived in a social building, which unfortunately was set on fire by one of

the troublesome tenants. I helped her in drawing up her claim for benefit because she had lost her job a month earlier, and she was not officially registered in this social housing office, because she gave up her rights, trying to get another place to live. So the situation was difficult. The girl officially remained homeless and unemployed. Therefore, she was not able to cover the costs of the help of a professional lawyer. I think that we are to solve such matters. It is very pleasant to use your knowledge to help others.

How does this clinic work?

The clinic operates on a voluntary basis, the University provides us with a room, and we can, in a way, promote our University. Students also help voluntarily.

We have recently undergone a small restructuring because there were far too many of us. It could be said that there were more students in the Clinic than there were customers. Undoubtedly, this did not create the right conditions, both for us - apprentices and for those interested in obtaining advice. There were often a few people on duty, and in the small room 46B there was a problem with the place. Now, fortunately, we have a better place and there are about 20 people, not 50 as before and I hope everything is going in the right direction. Only the coronavirus has thwarted our plans a bit, but I think that it could also create an opportunity to provide legal assistance.

What do students operating in such a clinic gain?

Activity in the SLC allows you to start your legal career. For example, I am very happy that I have the pleasure to lead its activities. I feel like I'm managing my own office! I never expected that I would have such an opportunity already in college, but it is also a great responsibility. We must remember that our activities are related to someone's legal situation, which is why

we care about the welfare of our clients - hence, among others, this period of waiting for the Clinic's response. The opinions or documents we prepare are checked by the Carers and only passed on to the clients.

Activity in the Legal Clinic is also a kind of a student internship. Of course, we only accept law students of our University. I think it's worth following our page on Facebook, there will definitely be information about vacancies in the clinic or recruitment next semester.

Do you promote yourself somehow? If so, in what way?

Until now, we have promoted ourselves mainly on the Internet, throwing information about our activities on both Facebook and Instagram and the website associated with the domain of the Institute of Law, Administration and Economics of the Pedagogical University. As noted at the outset, on March 9, we completed recruitment. It was meant to be an impulse for further action, new energy. Unfortunately, the epidemic prevented us from promoting campaigns in the Courts and Offices.



STUDENCKI DEKALOG

Dominika Cieślak
Ekonomia społeczna I rok SUM

I
SZANUJ OPIEKUNA SWEGO, MOŻESZ MIEĆ
GORSZEGO

II
PAMIĘTAJ, ABYŚ ŚWIĘTO UCZELNI
NALEŻYCIE ŚWIĘCIŁ

III
CZCIJ WYKŁADOWCĘ SWEGO, BY CI SIĘ
DOBRZE DZIAŁO I BYŚ DOŚWIADCZAŁ
TYLKO PIERWSZYCH TERMINÓW

IV
MÓW TYLKO DOBRZE O UP ALBO NIE MÓW
WCALE

V
WYSTRZEGAJ SIĘ NAPOTKANEGO
WZROKU WYKŁADOWCY, GROZI TO
ZADANIEM PYTANIA

VI
TROSZCZ SIĘ, PODPOWIADAJ I POMAGAJ
SĄSIADOM SIEDZĄCYM OBOK CIEBIE

VII
MIEJ W POSZANOWANIU WSZYSTKIE
MATERIAŁY PRZYGOTOWANE PRZEZ
STARSZYCH KOLEGÓW I KOLEŻANKI

VIII
NIEPOTRZEBNE NOTATKI ODDAJ
POTRZEBUJĄCYM STUDENTOM

IX
JEŚLI MASZ W PLANACH SPÓŹNIĆ
SIĘ Z GODZINĘ, DLA WŁASNEGO
BEZPIECZEŃSTWA, LEPIEJ NIE
PRZYCHODŹ W OGÓLE

X
KIEDY JESTEŚ ZMĘCZONY NATŁOKIEM
STUDENCKICH OBOWIĄZKÓW, WRACAJ
DO RODZICÓW NA WIEŚ, ZABIERZ CO CI
DAJĄ I STAŃ ZNÓW DO WALKI

POSTCARDS FROM THE CONFERENCE

Agnieszka Sokołowska
Law IIIth year

KINGA CHROBAK LAW IIIITH YEAR



Hi, my name is Kinga Chrobak and I am a third year law student at the Pedagogical University of Cracow – in the Institute of Law, Administration and Economics. On the 16th-17th November, 2019 I took a part in the National Scientific Conference in Poronin. The theme of Conference was „Controversial aspects of the amendment to the Code of Criminal Procedure of 2019”. After doing research, I decided to deal with the problem of a subsidiary complaint, because this topic in Polish science of criminal law is quite often overlooked. Finally, I presented a paper entitled „Changes to the subsidiary complaint after the amendment to the Code of Criminal Procedure of July 2019. It was a great adventure for me, which gave me motivation to continue.

WIKTORIA GADZIAŁA LAW IIIITH YEAR



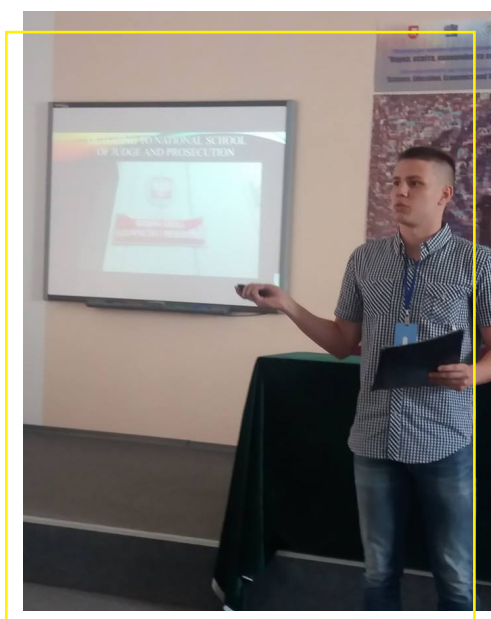
Hi, I'm Wiktoria Gadziąła and I'm a third-year law student at IPAiE. The subject of the Conference in Poronin was “Controversial aspects of the amendment of the Criminal Conduct Code of 2019”. The theme of the conference was very interesting for me and there is one of my interests so I decided to take part in. I gave a presentation titled “Legal status of accused in the context of the right to defense under the amendment to the CCP from 2019”. The participation in the conference allowed me to prove myself in this field of law and broadened my knowledge on this subject.



AGNIESZKA KANIA LAW VTH YEAR



Hi! My name is Agnieszka and I'm a law student. In May 2018 I took part in National Scientific Conference „Legal aspects of health care” organized by UWM, in Olsztyn. In a conference participated scientists from various Polish universities and medical professions' members. During a conference I delivered a short lecture called „The 'nasciturus' right to bury in context patient's and human rights". The result of work on this subject is a science article published in Public Administration Yearbook 2019. I invite you to read it!



EWA BOŁOZ LAW IVTH YEAR



Hi, I'm a 4th year law student at the Pedagogical University. On the 28th-29th May, 2019 I took part in the National Scientific Conference of the series – Contemporary Problems of Justice IX on „The role of representatives of parties in court proceedings” which is organized every year in Sandomierz by Damian Gil, Ph.D. together with IPAiE. I delivered together with law student Kacper Cholewa a paper on “Cooperation between the defender and the accused in the field of procedural tactics and its impact on the course of criminal proceedings”. The culmination of our team work will be a scientific article introducing the topic of the speech, the aftermath of which will be published this year.



ARTUR LECHOWICZ LAW IIND YEAR



In the academic year 2018/2019 I took part in several international conferences. The first one was held in Nieżyn on November 15th, 2019, in Ukraine. The main theme of the conference was “Problems of European integration and democracy in the consciousness of Ukrainian and Polish youth”. I had the pleasure to present a speech there, “Selected aspects of Polish policy of supporting Ukraine in its aspirations to the EU”. It was a third edition of this conference. The next 4th edition of the same conference took place in Cracow on the 4th June 2019. In that conference I also was a speaker. My speech was about “History of European Integration – selected aspects”. The last international conference I attended was called “Challenges for Modern Democracy: Ukrainian and Polish Experience of Decentralization through the Eyes of Youth”, held in Kiev on the 1st August 2019.



WSZECHNICA IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA

Daria Barańska

Law IVth year

MEETING WITH A SPECIALIST IN THE
FIELD OF PENITENTIAL PSYCHOLOGY

On the 7th January 2020 there was a meeting in the form of workshops of Wszechnica im. Hugona Kołłątaja. It was attended about 30 students. The guest speaker was Mrs. Janina Czech. She is a forensic expert, psychologist, specialist in penitentiary psychology, she has been working in the Prison Service as a psychologist for several years. The workshops discussed the topics of the law and needs of an abused child - the limits of family intervention, the role of an expert psychologist in criminal proceedings and the role of a penitentiary psychologist in a penal institution taking into account the therapeutic system. The lecturer told students about work in the Prison Service from a practical point of view, presented the types of questions asked to expert psychologists during the interrogation by the prosecutor. Students had the opportunity to ask about the ways of working with sons and about the methods of writing an opinion by an expert. Each of the participating students received a certificate.

THE TENTH JUBILEE SCIENTIFIC
SEMINAR ORGANIZED WITHIN
WSZECHNICA IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA

Seminar „The splendor and shadows of being a judge in difficult times” was delivered by an invited guest - Judge of the District Court in Krakow Waldemar Żurek, a former spokesman for the National Council of the Judiciary and a former spokesman for the District Court in Krakow. It took place on March 3, 2020 in the Main Hall of the Pedagogical University of National Education Commission. Professor Andrzej Piasecki, Head of the Institute of Law, Administration and Economics opened this event and welcomed the invited guest. An outstanding guest gave a lecture, which concerned, among others paths to the function of judge and recent changes in the Polish judicial system.

I really liked the speech of Mr. Waldemar Żurek, who entered openly and freely the thematic frame of the seminar. The Judge's statement concerned important issues from my point of view - as a law student. First of all, I could find out what the path to becoming a judge looks like, and what changes are currently taking place in the Polish judiciary, from a practical perspective. The issues raised convinced me that we are fighting the problem of independence of the third power - judicial power - says Ewa Bołoz, a student of Law of the 4th year.

At the end of the seminar, an equally interesting discussion took place with Judge Waldemar Żurek, devoted mainly to the problem of independence of the third authority. The seminar was attended by over 150 people, including academic staff of the Institute of Law, Administration and Economics, employees of other units of our University and guests from outside the University.



Krakow- one choice, three reasons

Maja Ciepielewska, Karolina Bocheńska, Paulina Bochaczyk

Administration 1st year

I'm Maja and I'm from masovian voivodeship. Why am I studying in Cracow?

It is interesting because I had never thought about living in this city. All the time I knew that I will choose Warsaw because it is the nearest town to my home . I came around and chose charming Cracow although I visited the city only a few times. I'm happy that I made that decision. Why did I choose UP? I don't know. I saw the advertisement of this university and decided to join in recruitment. In my view it was a good decision. I met nice people and lecturers who work with passion.

My major is Administration. I chose it because I think that it is a field full of different possibilities. I still don't know that career I will choose. I know that I'm humanist so I looked for a major compatible with my abilities. After some months in university I can say that it is very comprehensive and interesting subject. I think that I will find many work offers. On the Administration we can gain knowledge of our country. We get to know state history, marketing, law and also psychology. We learn how create our business and work in office. Of course some subjects are less interesting and more difficult than others but it doesn't discourage me. I live in a hall of residence. I know that a lot of people criticize this place but I don't regret my decision. In the beginning I was afraid of this solution because it was a new situation for me. I always have room alone, because I'm an only child. Nowadays I know that needlessly. I have nice roommate and cultural neighbors. I want to nail a myth that in the hall of residence there are incessant parties. I think that living in such a place has advantages – the most important is a low price.

I'm Karolina and I study Administration at the Pedagogical University. Before I chose the university and the course, I had known two things: I want to study in Cracow and I want to live in a dorm. Why Cracow?

I've always liked it so much. There are so many interesting places here: main square, tenement houses, Wawel Castle, etc. Why the dorm? This is a good question, mainly because of the financial aspects, but after a while other advantages have come to the fore: the dorm where I live is about 10 or 15 minutes from the university, so I don't have to get up early to catch the bus or tram! Consequently, I can sleep longer! Isn't it wonderful? A 2-person room is bigger than I expected and there's a bathroom too in it, what is another plus! What's more, there is a large wardrobe with a huge mirror! Kitchen in the dorm is a place where you can meet many interesting and helpful people who will help you e.g. turn on the electric stove. But it cannot

be as beautiful as it seems to be. One of the disadvantages is that sometimes the elevator jams – going up to the X floor with shopping isn't the funniest thing to do. Why UP? I don't know why, but it was my only choice and I don't regret! It's cool. The lecturers have human reflexes so it's not as bad. Being here makes you feel like part of something bigger, not just another unit in a huge building. There's only one problem - sometimes there is a shortage of books in the library that are needed for classes. Finally, the last question, why Administration? I can't answer that question yet. In high school I was in biochemical class and I didn't know what to do next. I didn't want to go further into biology or chemistry, so I decided to try something new. Of course I'm not sure if I made the right decision but who can be sure for 100% . Someone advise me to try everything in my life. Anyway, now I am where I am and it's not as bad, sometimes it's even funny. Only some of lectures could be more interesting. One of the lecturer said that Administration is a course with many possibilities, after finishing it you can do anything, ok, maybe almost anything. Then I saw a light in the tunnel! The most important thing is to not give up and look up your own way!

I'm Paulina and I live in a small village near Babia Góra. I'm a student of Administration, it's my first year.

I moved to Cracow at the end of September, I rent a room with my best friend, our flat is near the university. Why did I rent a room? It's my first year, so I wanted to live with somebody I know well, another argument is my passion – I study in a music school, I need an extra place to practice. I choose the Administration because I didn't know what to do after high school, I was in humanistic class because I love poems and literature. My Matura results were satisfactory, so I decided to submit documents for this field of the university. Why Cracow? I think Cracow is a beautiful city, my older friend studies here and she loves this atmosphere and people. My family and friends, say "Cracow has something magic and special"- so, I would like to see it! Firstly I didn't know what I am doing here, but after a few weeks, I met kind lecturers, and amazing people. In this degree course, we have a lot about law, it's cool but sometimes it is hard and difficult to understand. We must read a lot, for me, it is not a problem, but usually, we cannot find a book in our library. Sometimes we have a lot of luck and lecturers send us a copy of the book. We have something about history, marketing, psychology, sociology and a lot of administration. It's only my first year, some subjects are difficult, but a lot of our lecturers keep smiling, and we can mailing to them when we have a problem. I'm a beginner student, but I feel the Administration was a good choice.

About members of the Spreżynka

Our passions and hobbies

Artur Orzeł

Law IIIth year

Alina Krzak
Administration, 2nd year
Volunteer Fire Department

One of my passions right beside music and trekking is a fire brigade. Volunteer Fire Department in Szczawa has changed my life significantly. This preoccupation is not only a passion but also it is connected with need to help people. My journey with fire department began five years ago when I attended a municipal sport-firefighting competition for the first time. From that time on, I craved more, I craved to be the part of that team. I did not end up dreaming but my desire was a part of a plan that I started realizing. I took a medical and psychological tests then I have undergone a proper training and after that I finally could attend fire and rescue operations. My first fire-fighting operation was the fire of vacant building and the extinguishing took whole three hours. I still remember this amazing adrenaline mixed with great dose of stress but also fulfilment that I felt during the action. Anytime I can participate in actions like that I have the same addicting feelings. I am proud of being part of the organization that saves people's lives and properties. People say that firefighters go where other run from.



Aleksandra Grzywacz
Administration, 2nd year
Singing

My greatest passion is singing. By singing I express myself, I can show my feelings and emotions. I don't limit myself to musical genres, because I think it's possible to show the same sound in difficult lights. I personally sang a carol, with a strong sound of electric guitar! My love for singing gave birth to the idea of starting my own band. I did it with my uncle. I can say he's the only person in my family, who shares this passion with me. The beginning were difficult but thankfully we succeeded. Everything started to develop – I have qualified to many competitions, such like final of Talents of Małopolska in the category soloists. Furthermore, I'm taking part in artistic performances in my city every year. I used to devote my free time to create lyrics and singing psalms on Holy Masses. It's obvious, now I have less time to do it, but I won't ever close this door in my life.



Artur Orzeł
Law, 3rd year
Mountain enthusiast

The mountains play a special role in my life. I am in love with the nature, but especially, what allow me to break way from the rushing world are mountains. Every time I have nothing important to do or study, I get in the car and go south. I leave everything that is not important behind in the car park, because all that matters for me is the trail ahead of me and mountain top which is my goal. All mountain ranges are awesome, but Tatry especially. The expeditions are dangerous, but that is why they teach humility. Additionally, walking supports our conditions and allows us to calm down. It only has the advantages. I kindly recommend it to everyone!



Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania - - nowa instytucja na UP

Jolanta Ciscoń
Ekonomia Społeczna I rok SUM

Dyskryminacja kobiet ze względu na potencjalną nieobecność w związku z urlopem macierzyńskim? – absurdałne a jednak prawdziwe.

Wywiad został przeprowadzony dnia 20.12.2019 roku z właścicielką międzynarodowej firmy handlowo-usługowej, która doświadczyła dyskryminacji w poprzedniej pracy ze względu na ograniczenia związane z urlopem macierzyńskim. Dane firmy oraz dane personalne osoby dyskryminowanej zostały utajnione - na prośbę osoby odpowiadającej.

Pani E – właścicielka firmy handlowo-usługowej, która doświadczyła dyskryminacji ze względu na płeć.

Pani E – Witam, uważam iż temat dyskryminacji kobiet, jest niezwykle istotny, zgodziłam się na ten wywiad, ze względu na to, że jak to ujęłaś „przyszło mi się zmierzyć” – doświadczyłam dyskryminacji. Byłam bardzo młoda, ambitna ale i wystraszona - poddałam się i tak naprawdę bałam się walczyć o siebie, teraz wiem, że są możliwości. (Pani E miała na myśli instytucje wsparcia, działalność RPO, czy akcje społecznościowe oraz medialnej.

Niestety obecnie w XXI wieku i prawie 7 lat po moim doświadczeniu ciągle mamy do czynienia z nagminną dyskryminacją kobiet na każdym szczeblu zawodowym, niewiele kobiet zajmuje prestiżowe stanowiska, istnieje „szklany sufit”. Młode matki są traktowane z dystansem, pracodawcy nie ufają, że poradzą sobie z natłokiem obowiązków, boją się też, że maluch może zachorować, co będzie skutkowało masą zwolnień lekarskich.

JC. – Tak, to prawda z danych GUS na rok 2018 wynika, że 51% kobiet po 15 roku życia jest aktywna zawodowo a mężczyźni 63%, większy udział osób wykształconych zajmują kobiety – przy jednoczesnej dominacji męskiej w udziale zawodów tzw. prestiżowych np. lekarz, prawnik.

Czy może Pani opowiedzieć jak wyglądał ten dzień od, którego wszystko się zaczęło?

Pani E- To było w połowie października, po rocznym urlopie macierzyńskim pojechałam do pracy, żeby zapytać się co dalej, miałam zaczynać jeszcze przed listopadem.

Pani E, była kierownikiem w dziale handlu w firmie prowadzącej uzdrowiskowo, na okres jej nieobecności została zatrudniona Pani na „zastępstwo”.

Poinformowano mnie, że powinnam zostać jeszcze na zwolnieniu lekarskim i może wykorzystać zaległy urlop, wydawało mi się to logiczne, że wrócę po nowym roku na czysty rachunek, a Pani będąca na zastępstwie rozliczy się ze swojej działalności. Podziękowałam i wróciłam do domu – kolejne zwolnienie lekarskie... no cóż trudno.

JC. – Co było dalej wróciła Pani po Nowym Roku ? Dostała Pani jakąś informację co robić?

Pani E – Totalnie nic, głucho po wolnym przyjechałam do firmy, w moim pokoju na biurku dalej zasiadała Pani „na zastępstwo”, spotkałam Panią Dyrektora ds. Finansów, równocześnie członek zarządu – powiedziała mi, że Pani „tymczasowa” zostaje na stanowisku, a mi stworzą coś innego.

CAŁY WYWIAD- STRONA FACEBOOK SPRĘŻYNKI. ZAPRASZAMY!

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. RÓWNEGO TRAKTOWANIA UP KRAKÓW

U podłoża tej inicjatywy leżą trzy kwestie. Pierwsza to dążenie do zapewnienia bezpieczeństwa osób studiujących i zatrudnionych. Nie byłoby to możliwe bez jasnego komunikatu, że władze naszego uniwersytetu potępiają dyskryminację, molestowanie i mowę nienawiści, a osoby, które się ich dopuszczają, muszą liczyć się z konsekwencjami.

Druga kwestia to troska o osoby pokrzywdzone dyskryminacją i przemocą motywowaną uprzedzeniami. Staramy się udzielać im wsparcia na różne sposoby, bo dyskryminacja odbiera ludziom poczucie godności, pewności siebie, zmusza do niewidoczności. Człowiek, który w miejscu nauki lub pracy nie czuje się dobrze, nie może rozwijać swojego potencjału.

I wreszcie kwestia trzecia: jakość kształcenia i standardy międzynarodowe. Jak pani na pewno wie, jako uczelnia pedagogiczna musimy szczególnie dbać o jakość naszej pracy. W dydaktyce nie chodzi tylko o transmisję wiedzy, ale też o budowanie relacji opartych na zaufaniu, zaangażowaniu i partnerstwie. Procedura ma wspierać jakość kształcenia, bo odnosi się do obszaru postaw i wartości.

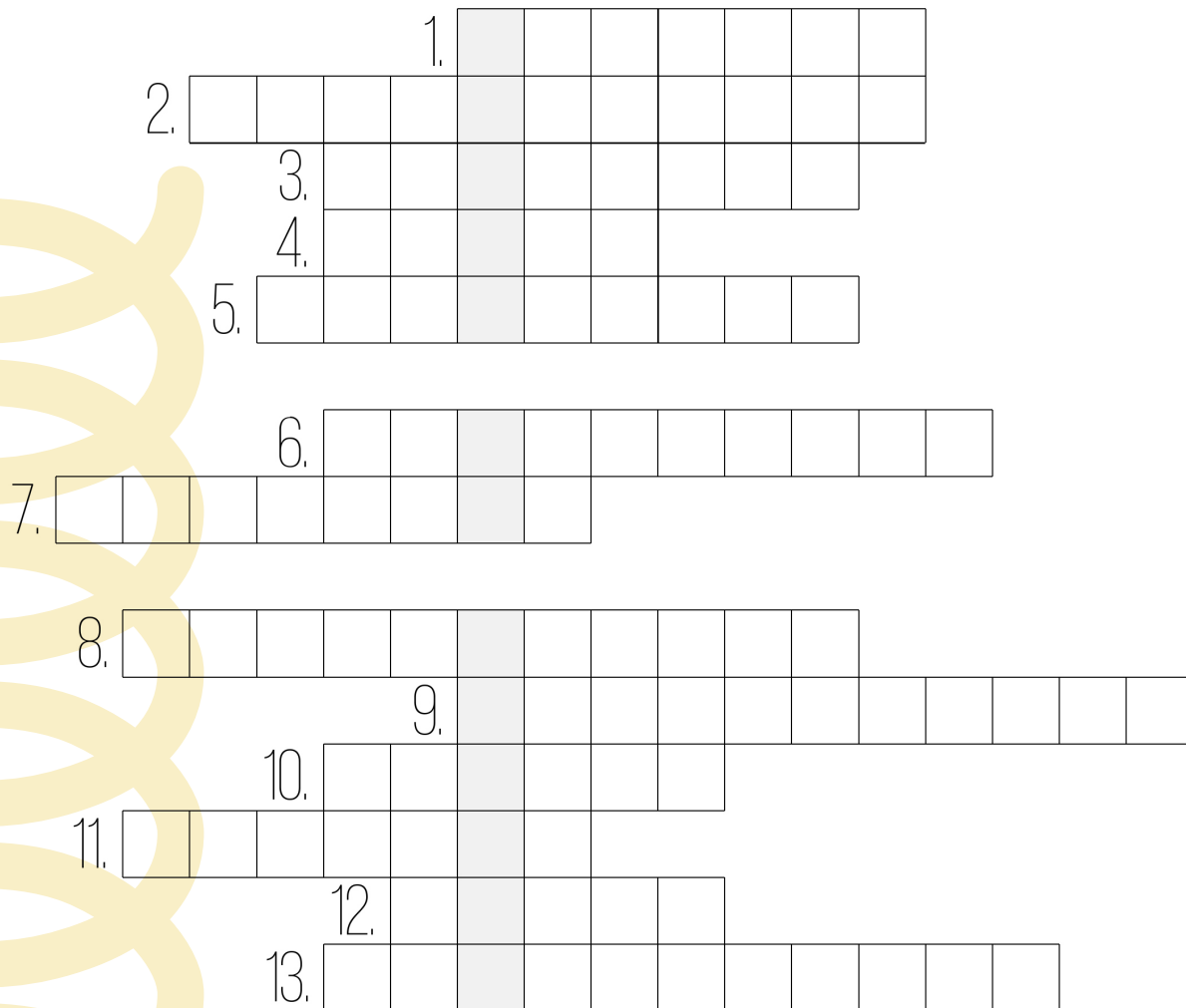
Procedura powstała, ponieważ to, co ważne, musi zostać wypowiedziane i zapisane, aby miało moc prawną. Procedura to parasol, pod którym można się schronić i po który można sięgnąć w sytuacji zagrożenia. Jest przewodnikiem po tym, jak reagować na dyskryminację. Jak pisała swego czasu Audre Lorde, zasada „dziel i rządź” musi zostać zastąpiona zasadą „definiuj i dodawaj siły”. Taki też jest cel procedury.

Procedura to dokument, który formalnie reguluje sposoby zgłaszania dyskryminacji i reagowania na nią. Sprawy tego typu należy zgłaszać Jego Magnificencji pisemnie, drogą formalną. Następnie sprawa trafia do Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania i Rektorskiej Komisji ds. Równego Traktowania. Opiniujemy otrzymane dokumenty i na tej podstawie pan Rektor podejmuje decyzję w kwestii dalszych działań.

Jako osoby zaangażowane w działania na rzecz równości i różnorodności, prowadzimy też działania edukacyjne skierowane do całej społeczności akademickiej, jak chociażby wykład Daryla Davisa – amerykańskiego muzyka, aktywisty antyrasistowskiego, który opowiadał o tym, jak rozmawiać z przedstawicielami Ku Klux Klanu i deradykalizuje ich postawy.



Anna Oleksy
Law IVth year



1. The longest and the largest river in Poland.
2. Is one of the best-known Polish Gothic towers, and a focal point of Cracow's Old Town. It was built about the 14th century as a rectangular Gothic tower of "wild stone", part of the city fortifications against Turkish attack.
3. St. Mary's ... is one of the most well-known historic buildings in Cracow. It is, apart from Wawel Cathedral, the most important church in Cracow. It is situated on the Cracow main square.
4. Collegium ... the oldest university building in Poland.

5. A historical building located in the central part of the Main Market in Cracow.
6. The ... square - the largest town square in Poland.
7. Adam Mickiewicz ... is one of the best-known bronze monuments in Poland, and a favorite meeting place at the Main Market Square in the Old Town district of Cracow.
8. Home of Polish kings for about five hundred years.
9. The Wawel ... is a national cultural institution and a historical residence converted into a museum.

10. It is one of the largest city parks in Cracow.
11. The most important part of the northern part of Cracow medieval fortifications, and at the same time the most precious monument of fortress construction in our city.
12. Kościuszko ... built by Cracovians in commemoration of the Polish national leader Tadeusz Kościuszko, is an artificial mound modeled after Kraków's prehistoric mounds of Cracow and Wanda.
13. The legendary green creature/monster, slain by Skuba.

Our team

EDITORIAL OFFICE

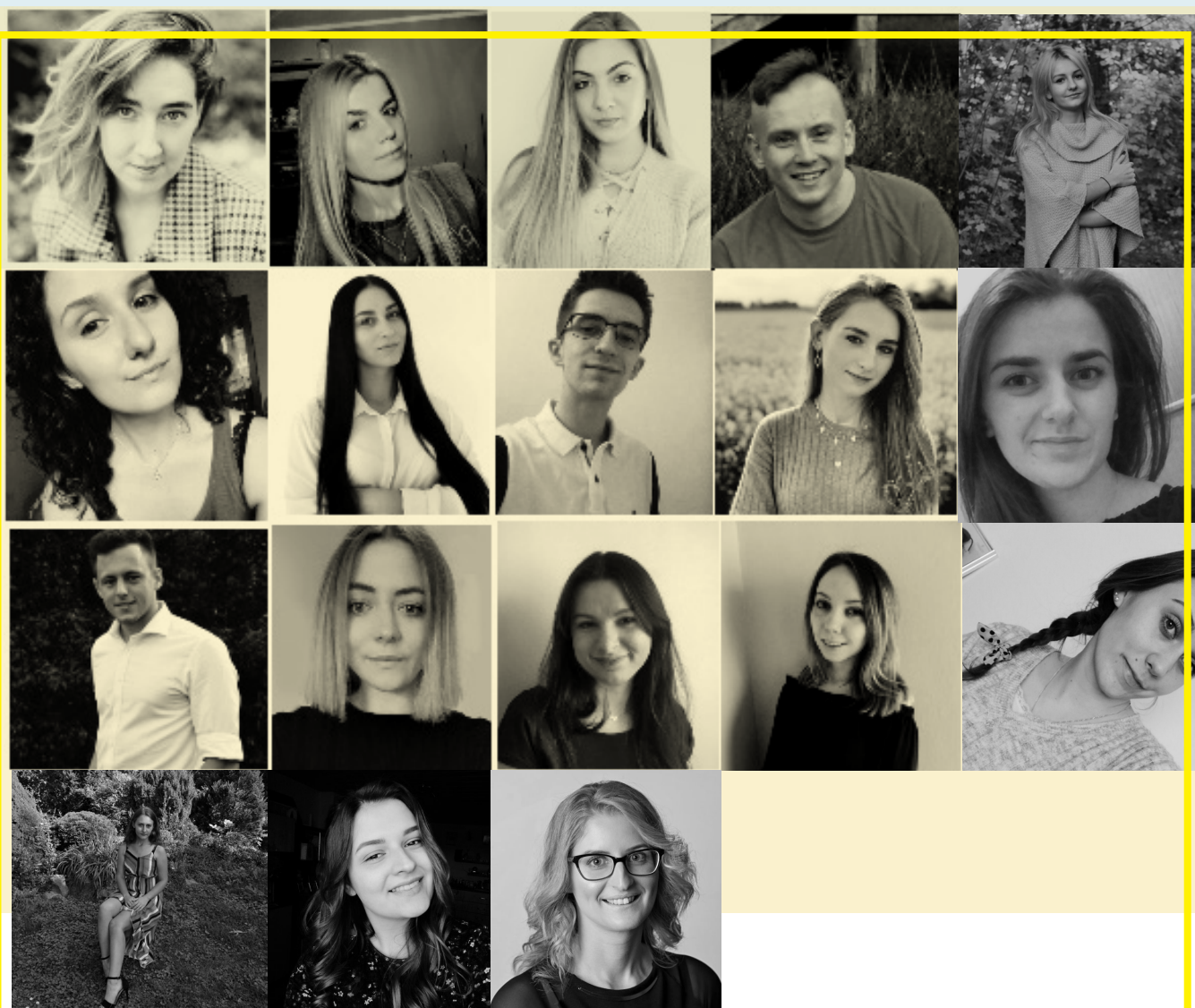
Agnieszka Sokołowska, Alina Krzak, Aleksandra Grzywacz, Anna Oleksy, Artur Orzeł, Barbara Gruszowska, Daria Barańska, Dariusz Cherjan, Dominika Cieślak, Katarzyna Racibor, Karolina Bocheńska, Maja Ciepiewska, Liliana Podwika, Mateusz Nowak, Monika Witkowska, Patrycja Skowrońska, Paulina Bochaczyk

EDITOR IN CHIEF
Mateusz Nowak

GUARDIAN
dr Joanna Podgórska-Rykała

CONTACT
kontaktsprezynka@gmail.com

FACEBOOK
facebook.com/SprężynkaUP



INSTYTUT PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie