# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Rola i funkcje ekonomii społecznej w gospodarce** |
| Nazwa w j. ang. | Role and function of social economy  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Renata Śliwa  | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Depresje gospodarcze z towarzyszącym im uciążliwym bezrobociem, kryzysy fiskalne, krachy finansowe pozbawiają wielu ludzi ekonomicznych podstaw do zaspokajania podstawowych potrzeb społecznych – generują kryzysy społeczne. W takich warunkach wyradzają się liczne ludzkie problemy, które pogłębiają społeczne, ekonomiczne czy wręcz psychologiczne dysfunkcje jednostek. Taki stan rzeczy może prowadzić do zjawiska wykluczenia z rynku pracy, z dostępu do technologii czy innej infrastruktury stanowiącej od egzystencji/dobrobycie jednostki. Wobec ujawniających się negatywnych efektów działania rynku oraz wypaczeń działania władzy publicznej sektor ekonomii społecznej wyrasta jako siła o dużym potencjale w zakresie podnoszenia efektywności alokacji zasobów. Celem kursu jest ukazanie miejsca sektora ekonomii społecznej w konstelacji sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego oraz przedstawienie funkcji ekonomii społecznej w zakresie pobudzania kapitału ludzkiego, rozwoju kapitału społecznego, pełnienia funkcji zatrudnieniowych, w tym na rzecz osób oddalonych od rynku pracy oraz funkcji dostarczania usług społecznych istotnych z punktu widzenia społeczności lokalnej.Obok funkcji widzianych z perspektywy tworzenia miejsc pracy, dostarczania usług socjalnych, generowania kapitału społecznego czy kształtowania postaw demokratycznych, szczególna uwaga zostanie skoncentrowana na różnorodnych koncepcjach ekonomii społecznej (integratywnej, kulturowo-etnicznej i emancypacyjnej).  |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości.  |  |
| Umiejętności | Umiejętności planowania i organizowania pracy, współpracy w grupie, komunikacji wyników pracy.  |  |
| Kursy | ekonomia, wybrane polityki publiczne  |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 student ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcji zatrudnieniowych, usługowych, pobudzania kapitału społecznego i ludzkiego podmiotów ekonomii społecznej oraz innych funkcji jakie ekonomii społeczna pełni w gospodarce, wyróżnionych w literaturze przedmiotu,W02 student rozumie aspekty ekonomiczne, prawne, społeczne warunkujące zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej, W03 student ma poszerzoną wiedzę na temat wzajemnych oddziaływań i współzależności między sektorem ekonomii społecznej a sektorem publicznym i prywatnym.W04 student ma wiedzę na temat kontekstu powstania koncepcji ekonomii społecznej  | K2\_W01, K2\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 student umie interpretować wybrane tendencje gospodarcze przez pryzmat roli ekonomii społecznej U02 student ma umiejętność wychwytywania pożądanych relacji społeczno-gospodarczych niesionych specyfiką ekonomii społecznej  | K2\_U01K2\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 student ma świadomość dynamiki i złożoności otaczającej rzeczywistości gospodarczej oraz ma argumenty na rzecz zasadności wspierania rozwoju ekonomii społecznej  | K2\_K01 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia zostaną prowadzone w formule wykładu interaktywnego, gdzie udział studentów w dyskusji będzie premiowany. Dyskusje będą inicjowane na podstawie wcześniej dokonanych analiz tekstów. W trakcie semestru studenci będą pracowali nad esejem (pracą pisemną). Prowadzone w ten sposób studia własne będą stanowiły uzupełnienie rozważań prowadzonych w formie wykładu oraz dyskusji.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocena kursu zostanie dokonana na podstawie:1. aktywności studenta na zajęciach – udział w dyskusji będzie rejestrowany po każdych zajęciach ilością zdobytych punktów lub oceną,
2. napisania eseju ocenianego w kategoriach zaliczony – niezaliczony,
3. oceny z egzaminu pisemnego, wyznaczanej na podstawie następujących procentów zdobytych z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne:

60% dst 70% +dst 75% db 80% +db 90-100% bdbKońcowa ocena z kursu będzie średnią ważoną wyniku otrzymanego przez studenta z udziału w dyskusji (30%), z napisania eseju (wynik 1 lub 0, udział 20%), oraz oceny z egzaminu (50%)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Istota ekonomii społecznej – kwalifikacje definicyjne, obszary działalności, rodzaje podmiotów;
2. Modele ekonomii społecznej na świecie – modele współpracy z sektorem prywatnym i publicznym (korzyści współpracy, zadania i funkcje ekonomii społecznej w kontekście relacji z rynkiem: tzw. społecznej kontroli rynku, kompensowaniu deficytów rynku czy poszukiwaniu nowych kierunków organizacji rynku, współpraca z administracją publiczną różnych szczebli w kontekście sprostania aktualnym wyzwaniom polityki społecznej);
3. Instytucjonalne podstawy rozwoju ekonomii społecznej oraz historyczny kontekst rozwoju koncepcji ekonomii społecznej;
4. Funkcje podmiotów ekonomii społecznej w zakresie zatrudnienia i pobudzania kapitału ludzkiego, dostarczania usług społecznych, pobudzania kapitału społecznego, kształtowania postaw demokratycznych i inne;
5. Wybrane wyniki sektora ekonomii społecznej w Polsce i na świecie
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Sałustowicz P., Pojecie, koncepcje i funkcje ekonomii społecznej „Ekonomia społeczna. Teksty”, nr 2/2007.Zboroń H., Ekonomia społeczna a ekonomia rynku – alternatywa czy dopełnienie?, Studia Oeconomica Posnaniensia, 2015/7, Poznań.Davister C., Defourny J., Gregoire O., Work Integration Social Enterprises in the European Union: An Overview of Existing Models., 2004, EMES European Research Network, http://orbi.ulg. ac.be/bitstream/2268/107996/1/04-2%20WISE%20in%20the%20EU.pdf (dostęp: 13.02.2017). Defourny J, Develtere P., Ekonomia społeczna: ogólnoświatowy trzeci sektor, (w:) Antologia kluczowych tekstów. Przedsiębiorstwo społeczne, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2008. Wokół ekonomii społecznej, red. M. Frączek, J. Hausner, S. Mazur, MSAP, Kraków 2012.  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bohdziewicz-Lulewicz M., Monitoring kondycji sektora ekonomii społecznej w Małopolsce 2016, (i kolejne lata).Domański S.R., Kapitał ludzki i wzrost gospodarczy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993. Evers A., Laville J.L., The Third Sector in Europe, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham 2004. KPRES, Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej http://pozytek.gov.pl/Krajowy,Program,Rozwoju,Ekonomii,Spolecznej,3495.htmlKubacka E. (red.), Lombardzkie mechanizmy finansowe wspierające ekonomię społeczną. Rekomendacje dla Małopolski, Kraków 2013. Mazur S., Pacut A., Ekonomia społeczna i jej wartości konstytutywne, „Ekonomia społeczna. Teksty”, nr 3/2006. Putnam R., Leonardi R., Nanetti R., Demokracja w działaniu: Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, Kraków-Warszawa, 1995. Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu (2010). Bruksela: Komisja Europejska.Grewiński M., Rymsza M., Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, Warszawa 2011.Marta Bohdziewicz-Lulewicz, Wzmacnianie funkcji ekonomii społecznej z poziomu regionu. Rozważania na przykładzie założeń i efektów projektu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Krakowie pn. „Akademia Rozwoju Ekonomii Społecznej”, http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-3f940d93-372a-4592-97ab-58db3d90f08d/c/msr\_20\_bohdziewicz-lulewicz.pdf Ekonomia społeczna: teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, E. Brzuska, I. Kuklak-Dolata, M. Nyk, Difin, Warszawa 2017Ekonomia społeczna: między rynkiem, państwem a obywatelem, red. J. Pach, D. Murzyn, Difin, Warszawa 2018Przedsiębiorczość społeczna, innowacje, środowisko, red. J. Pach, R. Śliwa, W. Maciejewski, CeDeWu, Warszawa 2019 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |