# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Problemy współczesnej gospodarki światowej** |
| Nazwa w j. ang. | Problems of the modern world economy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Marian Kozaczka | Zespół dydaktyczny |
| Prof. dr hab. Marian Kozaczka |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z istotnymi zagadnieniami współczesnej gospodarki światowej, tendencjami i kierunkami jej rozwoju, możliwościami rozwiązywania występujących problemów w skali globalnej, ukazanie działań podejmowanych przez gospodarki krajowe i organizacje międzynarodowe na rzecz ograniczania niekorzystnych zjawisk i procesów, ukazanie korzyści z międzynarodowej wymiany handlowej |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada ogólną wiedzę o gospodarce światowej, |
| Umiejętności | Potrafi wskazać i interpretować najważniejsze procesy gospodarcze. |
| Kursy | Makroekonomia;  Nauka o państwie |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 studentzna terminologię z zakresu gospodarki, rozpoznaje i analizuje problemy współczesnej gospodarki światowej,  W02ma wiedzę o zmianach dokonujących się w gospodarce światowej, określa przyczyny, przebieg i skutki owych zmian  W03 posiada pogłębioną wiedzę o organizacjach mających wpływ na gospodarkę światową | K2\_W01  K2\_W03  K2\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01student potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów gospodarczych i społecznych na świecie  U02potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych | K2\_U01  K2\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01potrafi w zrozumiały sposób przekazywać innym osobom wiedzę uzyskaną na kursie z zakresu współczesnej gospodarki światowej  K02 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę, na kursie korzystając z literatury i źródeł internetowych | K2\_K01  K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, konsultacje |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | udział w zajęciach min. 60%  wiedza z tematyki kursu min. 60%  udział w dyskusji na konsultacjach  egzamin ustny |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia organizacyjne, plan zajęć, literatura, pojęcia, globalne problemy gospodarki światowej  2. Problemy gospodarki polskiej na początku XXI w.  3. Problemy gospodarcze krajów UE  4. Problemy gospodarcze USA i Japonii na początku XXI w.  5. Gospodarka Chin i Federacji Rosyjskiej na początku XXI w.  6. Problemy społeczne i gospodarcze krajów rozwijających się  7. Przeplywy kapitału, usług, osób, wymiana handlowa, globalizacja  8. Międzynarodowe organizacje, perspektywy rozwoju gospodarki światowej |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1.  *Amerykański model rozwoju gospodarczego.* *Istota, efektywność i możliwość zastosowania,* pod red. W. Bieńkowskiego, Radło M., SGH, W-wa 2006.  2. Kozaczka M., *Gospodarka Polski w latach 1989-2009*, Norbertinum, Lublin 2012.  3. Landes D., *Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a inni tak ubodzy,* Wyd. MUZA, Warszawa 2000.  4. Nawrot W., *Globalny kryzys finansowy XXI w.,*Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012. 5. Skodlarski J.,.Matera R., *Gospodarka światowa. Geneza i rozwój,* PWN, Warszawa2004.  6*. Współczesna gospodarka światowa*. Pod red. Anny B. Kisiel-Łowczyc, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk 2013.  7. Stiglitz J.E., *Globalizacja*, PWN, W-wa 2004 .  8. Zielińska A., *Współczesna gospodarka światowa*, Warszawa 2012.  9. *Strony internetowe*  10. *Czasopisma ekonomiczne*, c*zasopisma ogólne* |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 1. Mosher S.W., Hegemon D., *Droga Chin do dominacji,* Wyd. Sprawy Polityczne, Warszawa 2007  2*. Chiny-Indie. Ekonomiczne skutki rozwoju*, pod red. K. Kłosińskiego, Wyd. KUL. Lublin 2009  3. Zielińska-Głębocka A., *Dostosowanie strukturalne gospodarek do globalizacji*, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2016. |   4. Żukrowska K. (red.), *Unia Europejska i Stany Zjednoczone wobec wyzwań globalizacji,* SGH, Warszawa 2012.  5. *Roczniki statystyczne*  6. *Artykuły w internecie, prasie* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |