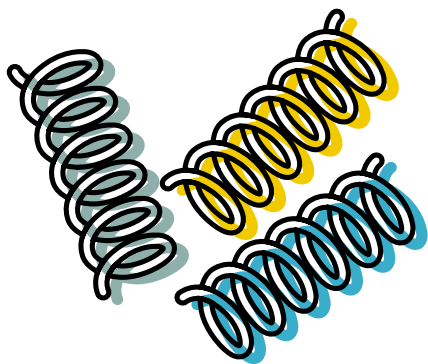




X-XII 2018

03

SPRĘŻYNIKA

PISMO STUDENTÓW INSTYTUTU
PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII
UNIwersYTETU PEDAGOGICZNEGO
IM. KEN W KRAKOWIE



Sesja egzaminacyjna:
zimowa czy letnia?

/ 13

W tym numerze:

04

Studia od A do Z

Akademicki Związek
Sportowy w pigułce

Niepełnosprawni
są wśród nas

Sesja egzaminacyjna:
zimowa czy letnia?

08

Z życia instytutu

Wywiad z dr. Tomaszem
Szelągkiem

Relacja
z wyjazdu studentów
do Sądu Najwyższego
w Warszawie

11

Nasz Kraków

Lody nawet w zimie?
Odkrywamy zapomniane
miejsca...

12

Aktywność się opłaca

Otwarte drzwi do kariery,
czyli jak może nam pomóc
Biuro Karier?

14

Teksty studenckie

Budżet obywatelski
– historia i realizacja
w mieście Kraków

15

Rozrywka

Krzyżówka z nagrodami
oraz ciekawostki ze świata

Wrodzy Czytelnicy!

Mateusz Nowak

Redaktor Naczelny

ODDAJEMY W WASZE
RĘCE JUŻ TRZECI NUMER
„SPRĘŻYNKI”, W NOWYM
ROKU AKADEMICKIM,
W NOWYM KSZTAŁCIE.

Pismo tworzone jest przez ambitnych i kreatywnych studentów IPAiE Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Ten numer to istna rewolucja. Nowy team, świeże pomysły oraz studenckie spojrzenie na świat. Obok relacji ze stałych wydarzeń, które miały miejsce w naszym Instytucie, w piśmie będą pojawiały się także teksty, niekoniecznie związane z samym studiowaniem. Uporządkowaliśmy całość w oparciu o sześć odrębnych sekcji. Redaktorzy poszczególnych działów zadbali o to, aby artykuły oraz wywiady były ciekawe, pomysłowe oraz miały nieprzeciętny wymiar.

W tym numerze czytelnicy będą mogli przeczytać o zadaniach i celach, jakie realizuje Biuro Karier oraz dowiedzieć się więcej o wsparciu, jakie oferuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Z przyjemnością prezen-

z wymiarem sprawiedliwości na najwyższym poziomie i usystematyzować swoją wiedzę prawniczą. Miło nam także poinformować, że również w tym numerze „Sprężynki” odnajdziecie krzyżówkę z nagrodami!

” TEN NUMER TO ISTNA REWOLUCJA. NOWY
TEAM, ŚWIEŻE POMYSŁY ORAZ STUDENCKIE
SPOJRZENIE NA ŚWIAT.

tujemy także sylwetkę dr. Tomasza Szeląga, człowieka o szerokim wachlarzu umiejętności oraz zainteresowań. Miłośnika historii, prawa rzymskiego, piłki nożnej oraz literatury, a co najważniejsze, naszego ukochanego wykładowcy. Trudno też było nie wspomnieć o wyjeździe studentów IPAiE do Sądu Najwyższego w Warszawie. Uczestnicy tej wizyty studyjnej mieli okazję namacalnie zetknąć się

Pismo studentów IPAiE wciąż się rozwija. Serdecznie zachęcamy wszystkich zainteresowanych do współpracy. Spotykamy się regularnie w czwartki co dwa tygodnie i przedstawiamy nowe pomysły oraz wyznaczamy cele, które chcielibyśmy osiągnąć. Jest mi niezmiernie miło prezentować odmieniony trzeci numer „Sprężynki”. Gorąco polecam!



Kalendarium wydarzeń Uniwersytetu Pedagogicznego

PAŹDZIERNIK

3

„Welcome Day” – spotkanie studentów zagranicznych, którzy przyjechali na Uniwersytet Pedagogiczny w ramach programu Erasmus+

12

Uroczysta Inauguracja 73. Roku Akademickiego

13

Zjazd Absolwentów WSP, AP, UP 2018

17

Wizyta przedstawicieli Silkway International University (Szymkent, Kazachstan)

17-18

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Konwergencja administracji publicznej państw członkowskich Unii Europejskiej”

18

Konferencja Naukowo-Szkoleniowa pt. „Obrona Terytorialna i szkolenie rezerw w Polsce – doświadczenia i perspektywy”

24

Konferencja pt. „Rewolucyjna technologia i strategia: potencjał krypto i blockchain oraz jego wykorzystanie we współczesnej gospodarce cyfrowej”

25-27

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Historia jako instrument współczesnych konfliktów międzynarodowych”

LISTOPAD

3-9

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Polski przemysł naftowy i gazowniczy (do 1939 roku). Historia – pamięć – dziedzictwo”

9

Wernisaż wystawy pt. „Jaskółki niepodległości”

10

Koncert „Multi-art. 100 dzieł na 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości”

12-18

Światowy Tydzień Przedsiębiorczości (Global Entrepreneurship Week)

14

Rozgrywki o Puchar Rektora dla „Najlepiej zarządzanego wirtualnego przedsiębiorstwa”, wystąpienia gości – Konsula Generalnego USA w Krakowie – B. Bix Aliu, dr Sharon Freeman oraz Dyrektora ROPS – Rafała Barańskiego

15

Konferencja Związku Nauczycielstwa Polskiego poświęcona roli, jaką odegrali pedagodzy na drodze do odzyskania niepodległości

17

I Memoriał im. Jerzego Szymczyka – turniej piłki siatkowej kobiet i mężczyzn organizowany przez CSiR UP, Klub Uczelniany AZS UP oraz Stowarzyszenie SET

19

Akcja SOS – Uczelnie Schroniskom

20

Debata o przyszłość Uczelni w świetle Konstytucji dla Nauki

21-30

Akcja „Szlachetna Paczka”

28

Finał II Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Republice Słowackiej

28 i 30

IV Małopolski Konkurs Wiedzy o Kulturze i Historii Stanów Zjednoczonych

29

Seminarium polsko-włoskie „Italia, Cultura e Mediterraneo”, poświęcone geopolitycznym i ideologicznym konsekwencjom I wojny światowej we Włoszech i w Polsce, wraz z wystawą fotograficzną, zatytułowaną „Si combatteva qui” ukazującą wydarzenia militarne z okresu I wojny światowej

GRUDZIEŃ

3-5

Konferencja pt. „Dziedzictwo antyczne i biblijne dziś (język – kultura – media)”

6

Inauguracja Wszechnicy Edukacji Prawnej im. Hugona Kołłątaja

14

Konferencja pt. „W polskiej szkole wielokulturowej – wsparcie kompetencji kadry pedagogicznej”

Akademicki Związek Sportowy w pigułce

Dariusz Cherjan

Prawo II rok, Pedagogika społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną

1. Czym zajmuje się AZS UP Kraków?

Akademicki Związek Sportowy Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie zajmuje się promocją aktywnego spędzania wolnego czasu. Umożliwia studentom przynależność do wielu sekcji sportowych, takich jak: piłka nożna, koszykówka, lekkoatletyka, pływanie czy siatkówka.

2. Jakie są korzyści z przynależności do AZS UP Kraków?

Poprzez aktywne uczestniczenie w treningach rozwijają się predyspozycje właściwe dla danej sekcji sportowej. Zaangażowanie i trud włożony w pracę nad sobą i swoimi słabościami można zweryfikować biorąc udział w Akademickich Mistrzostwach Małopolski lub Akademickich Mistrzostwach Polski, rywalizując ze sportowcami z różnych uczelni z terenu całej Polski. Start w zawodach stanowi też doskonałą okazję, by pozyskać dodatkowe punkty do Stypendium Rektora za osiągnięcia sportowe.

3. Ile to kosztuje?

Koszt przynależności do AZS to kwota 80 zł (opłacana jednorazowo na cały rok akademicki).

4. Czy AZS to coś więcej niż sport?

Oczywiście są to treningi i jeszcze raz treningi... Jednak to nie wszystko, oprócz płaszczyzny sportowej przynależność do AZS UP Kraków daje możliwość zawierania nowych przyjaźni, często na całe życie. Związek organizuje różne wydarzenia i imprezy sportowe skierowane do całej społeczności akademickiej.



www.azs.up.krakow.pl
www.facebook.com/azs.krakow

NASZE SEKCJE:

**BADMINTON / NARCIARSTWO / SNOWBOARD /
KOSZYKÓWKI / PŁYWANIE / LEKKA ATLETYKA /
SIATKÓWKI / FUTSAL / PIŁKA NOŻNA / KOLARSTWO
GÓRSKIE / TENIS ZIEMNY**

oraz zawody w:

**judo, ergometryczne wioślarskim, jeździectwie, wspinaczce
sportowej**

Niepełnosprawni są wśród nas

Liliana Podwika
Administracja III rok

W ŻYCIU CODZIENNYM
NIEJEDNOKROTNI
SPOTYKAMY OSOBY
NIEPEŁNOSPRAWNE.
WIELU NASZYCH
ZNAJOMYCH BORYKA
SIĘ Z RÓŻNORODNYMI
CHOROBYMI, O CZYM
CZĘSTO NIE MAMY
POJĘCIA. ISTNIEJĄ
BOWIEM RÓŻNEGO
RODZAJU DYSFUNKCJE.

Jedni są niepełnosprawni, ponieważ chorują na cukrzycę, inni natomiast zmagają się z problemami ze słuchem czy z poruszaniem się. Nie zawsze więc jesteśmy w stanie odróżnić taką osobę od zdrowego człowieka. Według informacji udzielonych przez Biuro ds. osób niepełnosprawnych (BON), na naszej Uczelni uczą się aż 233 osoby z orzeczoną stopniem niepełnosprawności. 30 z nich posiada stopień znaczny, 137 umiarkowany, a pozostałe 66 osób lekki.

Pracownicy Uniwersytetu nie są bierni na potrzeby tych studentów. Ale jak my, jako kole-

dzy z roku jesteśmy do nich nastawieni? Jak im pomagamy? Czy takie osoby nie czują się wyobcowane w grupie? Warto podkreślić, że właśnie wyobcowanie w grupie stanowi jeden z podstawowych trudów funkcjonowania niepełnosprawnych w społeczeństwie. Ale kto jest za to odpowiedzialny? Biorąc pod uwagę

niepełnosprawni powinni zastanowić się nad tym, czy nie wykorzystują swoich dysfunkcji, po to, by osiągnąć jakieś korzyści i czy nie izolują się świadomie od reszty grupy? Warto przytoczyć w tym miejscu dewizę BON'u, która brzmi: „Wspierać – nie wyręczać”. Zgodnie z tym mottem, starajmy się wspierać osoby,

” STARAJMY SIĘ WSPIERAĆ OSOBY,
KTÓRE TEGO POTRZEBUJĄ, PAMIĘTAJĄC
RÓWNOCZEŚNIE, ŻE NIE JEST TO
JEDNOZNACZNE Z WYRĘCZANIEM
KOGOKOLWIEK.

relacje studentów, odpowiedzialne są zarówno osoby niepełnosprawne, jak i ich koledzy i koleżanki. Osoby z problemami zdrowotnymi często wolą trzymać się na uboczu, jednak czy to niepełnosprawność zmusza je do takiego wyobcowania? Osoby zdrowe nie zawsze są w stanie wyciągnąć rękę jako pierwsze i dać sobie szansę na to, by poznać lepiej osobę po prostu „inną”. Temat jest bardzo trudny, jednak warty zgłębienia. Z drugiej strony, osoby

które tego potrzebują, pamiętając równocześnie, że nie jest to jednoznaczne z wyręcaniem kogokolwiek. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych mieści się przy ul. Armii Krajowej 9a. Jest czynne w godzinach 9.00-15.00, a zainteresowani pomocą są przyjmowani w godzinach 11.00-14.00. Wspiera nie tylko studentów niepełnosprawnych, ale też osoby znajdujące się w kryzysach psychicznych oraz innych, którzy potrzebują pomocy, w tym pracowników UP.



JAK POMAGA BON?

- poprzez lektoraty z języków obcych
- zajęcia z wychowania fizycznego
- tłumaczenie na język migowy
- przydzielanie asystentów osób niepełnosprawnych
- wsparcie orientacji w przestrzeni
- skanowanie materiałów osobom z problemami ze wzrokiem
- udostępnianie dostosowanych domów studenckich
- konsultacje dla osób z kryzysami psychicznymi
- konsultacje w sprawach znalezienia pracy

Sesja egzaminacyjna: zimowa czy letnia?

Mateusz Nowak

Administracja, III rok

NIEPRZESPAŃE NOCE, „TYSIĄCE” STRON NOTATEK DO PRZYSWOJENIA, METODA 3Z (TJ. ZAKUĆ, ZDAĆ, ZAPOMNIEĆ) TO KILKA SKOJARZEŃ, KTÓRE PRZYCHODZĄ NAM NA MYŚL W PIERWSZEJ KOLEJNOŚCI GDY SŁYSZYMYSZ O SESJI EGZAMINACYJNEJ. MA ONA SVOJE PLUSY I MINUSY, TAK DLA STUDIOWYJĄCYCH, JAK I NAUCZYCIELI AKADEMICKICH. NASUWA SIĘ PYTANIE, KTÓRA SESJA, ZIMOWA CZY LETNIA, JEST BARDZIEJ PRZYSTĘPNA I PRZYJAZNA ORAZ, CZY Z PERSPEKTYWY PRZECIĘTNEGO STUDENTA MOŻEMY MÓWIĆ, ŻE ISTNIEJE „MNIEJSZE ZŁO”?

Bez wątplenia można stwierdzić, że dla większości studentów w obu okresach egzaminacyjnych sesja wywołuje stres i lęk przed niepowodzeniem. Mówiąc o minusach sesji trzeba wziąć pod uwagę indywidualne podejście studenta do nauki w ciągu całego semestru. Zwykle planujemy systematyczną naukę „z wykładu na wykład”, jednak nie zawsze nasze plany układają się tak, jak byśmy chcieli. Przed sesją zimową wypada okres Świąt Bożego Narodzenia, czyli dłuższa przerwa od zajęć. Gdy już przejdziemy pomyślnie pierwszy semestr otacza nas aura wiosenna i zamiast spędzać czas nad książkami wolimy spotkać się ze znajomymi czy wyjść na spacer.

Przeprowadziliśmy krótką ankietę wśród studentów naszej Uczelni. W badaniu wzięło udział 280 osób. Na pytanie jednokrotnego wyboru: „Czy potrzebna jest sesja egzaminacyjna na studiach?” 167 ankietowanych od-

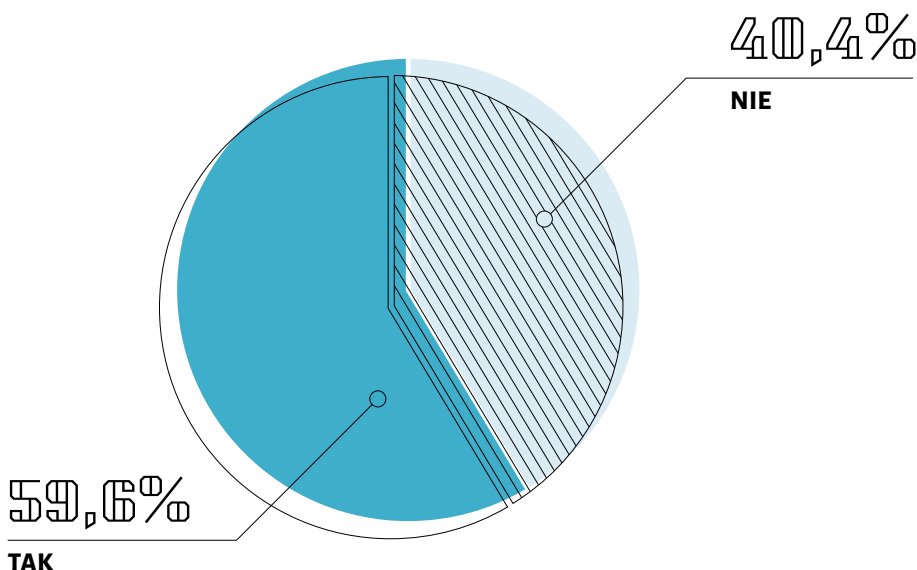
aby osiągnąć jak najlepsze wyniki. Pozwala zweryfikować, kto się nie przykładał oraz wyróżnić te osoby, które studiowanie traktują poważnie, a nawet starają się o stypendia Rektora czy inne wyróżnienia.

Dla porównania, przyjrzyjmy się innym państwu europejskim. Sesja w różnych krajach różni się pod wieloma względami, m.in. czasem trwania, długością ferii zimowych czy skalą ocen. Dla przykładu, w Niemczech sesja jest zorganizowana podobnie do naszej. Trwa około dwóch tygodni, skala ocen jest porównywalna, a „poprawki” można zdawać do skutku. Również w Czechach sesja wygląda podobnie, ale wydaje się, że jest jednak trochę bardziej wymagająca. Na naszej Uczelni

„ SESJA TO CZAS, W KTÓRYM WSZYSCY CIĘŻKO PRACUJĄ, ABY OSIĄGNĄĆ JAK NAJLEPSZE WYNIKI.

powiedziało, że TAK, a 113, że NIE. Wynik nie zaskakuje, ponieważ studenci zdają sobie sprawę, iż egzaminy pozwalające na zweryfikowanie zdobytej wiedzy są konieczne. Sesja to czas, w którym wszyscy ciężko pracują,

obowiązuje zasada, że aby zaliczyć przedmiot wymagane jest uzyskanie co najmniej 51% punktów. Czesi mają o wiele gorzej, gdyż na ich uniwersytetach wymagane jest uzyskanie 70%, a czasem nawet 75%.



Twoim zdaniem, czy potrzebna jest sesja egzaminacyjna na studiach?

280 odpowiedzi

WOKANDA

jest to wykaz spraw sądowych, które w konkretnym dniu będą rozpatrzone przez sąd

„STUDENCI ZDAJĄ SOBIE SPRAWĘ,
IŻ EGZAMINY POZWALAJĄCE NA
ZWERYFIKOWANIE ZDOBYTEJ
WIEDZY SĄ KONIECZNE.

Poniżej zebraliśmy kilka wyjaśnień i wskazówek dla „PIERWSZAKÓW”:

SESJA

Dwa tygodnie wyjęte z życia. Jest to okres, w czasie którego nie ma, ani ćwiczeń, ani wykładów. Zdaje się natomiast wszystkie egzaminy. Sesja odbywa się dwa razy w roku: w zimie (luty) i latem (czerwiec).

SESJA POPRAWKOWA

Zimowa odbywa się w ostatnim tygodniu semestru zimowego, a letnia ma miejsce we wrześniu.

EGZAMIN

Kończy cykl wykładów, stanowi ostateczną weryfikację zdobytej wiedzy. Jego forma może być ustna lub pisemna (m.in. pytania otwarte, test wyboru). Decyduje o tym każdorazowo wykładowca.

ZALICZENIE

Kończy cykl ćwiczeń, stanowi ostateczną weryfikację zdobytej wiedzy. Jego forma może być ustna lub pisemna (m.in. pytania otwarte, test wyboru). Decyduje o tym każdorazowo wykładowca.

„ZERÓWKA”

To egzamin, którego termin jest wcześniejszy niż tego „podstawowego”, ustala go wykładowca, zazwyczaj odbywa się jeszcze przed rozpoczęciem sesji. Ocen niedostatecznych nie wpisuje się.

„PRZEDTERMIN”

To „zerówka”, ale z tzw. konsekwencją, co oznacza, że oblanie egzaminu pociąga za sobą identyczne skutki, jak oblanie I terminu.

„POPRAWKA”

II termin to dodatkowa szansa zdania egzaminu, gdy nie uda się w pierwszym. Studentowi, co do zasady, przysługuje jedna poprawka.

EGZAMIN WARUNKOWY

Ten egzamin jest szansą dla studenta, gdy nie zda „poprawki”. W takim przypadku można wystąpić do Dziekana z wnioskiem o warunkowe zaliczenie przedmiotu. Powtarzanie przedmiotu objętego wpisem warunkowym polega na zezwoleniu na podjęcie studiów na wyższym roku (semestrze), pomimo nieza-

liczenia egzaminu z poprzedniego roku (semestru). Warunkami są: odpłatność ustalona przez Rektora oraz zaliczenie wykładów z przedmiotu. Jeśli student nie spełni tych wymagań, zostanie skreślony z listy studentów. Dziekan może wyrazić zgodę na dwa wpisy warunkowe, jeśli nie przekroczyło się limitu niedoborów punktowych wynikających z zarządzenia Rektora (aktualnie jest ot 8 pkt. ECTS). Egzamin warunkowy nie przysługuje jednak studentom I roku studiów pierwszego stopnia i I roku jednolitych studiów magisterskich.

EGZAMIN KOMISYJNY

Egzamin komisyjny jest przeprowadzany w przypadku, gdy student zgłasza zastrzeżenia dotyczące prawidłowości przeprowadzonego egzaminu. Student w ciągu 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników składa do Dziekana umotywowany wniosek o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego, który zawsze jest ustny. Zda się go nie tylko przed swoim wykładowcą, a przed kolegią „komisją”.

Wywiad z dr. Tomaszem Szelągim

Agnieszka Sokołowska i Monika Witkowska
Prawo II rok

Skąd pomysł, żeby zająć się prawem rzymskim? Czy od początku planował Pan karierę naukową?

Prawem rzymskim zainteresowałem się w trakcie studiów. Mimo, iż początkowo myślałem, że moim wyborem będzie prawo karne, którym – o ironio – teraz w ogóle się nie zajmuję, a wręcz od niego stronię. Zupełnie nie planowałem kariery naukowej. Dopiero kiedy poznałem profesora Sondlę, to on mnie zainspirował, za co jestem mu dziś bardzo wdzięczny.

W pozycjach książkowych, których jest Pan autorem, spotkać można głównie wątek Juliana Apostaty. Skąd zainteresowanie tą postacią?

To bardzo ciekawa postać, bardzo głęboka, trochę fatalistyczna. Nie ukrywam, że zacięła mi książka prof. Krawczuka, który napisał o tym cesarzu. Potem zacząłem szukać więcej informacji i bardzo mnie to wciągnęło.

Swoją najnowszą książkę pt. „Cesarz Julian Apostata i jego ustawa szkolna” zadedykował Pan Profesorowi Januszowi Sondlowi. Czy to prawda, że to dzięki Niemu jest Pan teraz tu, gdzie jest?

Tak, bez wątpienia to właśnie profesor Sondel i jego pomoc oraz mobilizowanie mnie do pracy doprowadziły do obrony doktoratu. Moja dysertacja łączyła kilka dyscyplin: teologię, historię, prawo kanoniczne oraz prawo rzymskie.

Czym się Pan interesuje poza pracą? Podobno jest Pan miłośnikiem sportu?

Tak, lubię sport. Głównie piłkę nożną. Gram, nieco nieudolnie od lat, ale i uwielbiam oglądać. Ponadto, ok. 4-5 lat temu koledzy zachęcali mnie do pójścia na siłownię. Na początku byłem nastawiony bardzo sceptycznie. Jednak, koniec końców, koledzy przestali chodzić, a ja zostałem. Oprócz tego lubię czytać książki. Chociaż po prawdzie to więcej kupuję niż czytam. Aktualnie moimi ulubionymi pisarzami są Charles Bukowski i Joseph Heller. I chyba ostatnim hobby będą gry komputerowe, ale gram raczej towarzysko, online ze znajomymi. To taka forma spotkania się z przyjaciółmi, ale na odległość.



Jakie są Pana priorytety i czym kieruje się Pan w życiu?

Myślę, że szczerłość i próba pomagania innym są fundamentem w moim życiu, nie tylko osobistym, ale również zawodowym. Nie znoszę zaważyć czegoś z własnej winy. Pilnuję terminów i staram się dotrzymywać słowa. Nie lubię zawodzić ludzi.

Czy posiada Pan jakiś przepis na sukces?

Nie sądzę, żebym już odniósł sukces. Uważam za to, że wiele czynników ma wpływ na nasze powodzenie. Trzeba korzystać z przychylności losu oraz oczywiście, uczciwie i ciężko pracować.

Rok temu był Pan opiekunem grupy badającej proces Jezusa w świetle prawa rzymskiego.

” SZCZEROŚĆ I PRÓBA POMAGANIA INNYM
SĄ FUNDAMENTEM W MOIM ŻYCIU, NIE
TYLKO OSOBISTYM, ALE RÓWNIEŻ
ZAWODOWYM.

Jest Pan postrzegany przez studentów jako osoba otwarta, przyjacielska i godna zaufania. Jak Pan myśli, co na to wpływa?

Nigdy nie odmawiam, gdy ktoś mnie prosi o pomoc. Staram się traktować studentów poważnie i chcę by oni także poważnie podchodzili do mojej osoby.

Gdyby Pan Doktor nie pracował na uczelni jako wykładowca prawa, byłby Pan...?

Pewnie pracowałbym tylko w zawodzie radcy prawnego. A gdybym nie był prawnikiem, to pewnie zostałbym historykiem. Kocham historię. I może też byłbym wtedy na uczelni :)

Czy w tym roku również planuje Pan podjąć się podobnego projektu?

Bardzo pozytywnie wspominam to doświadczenie. Fajnie nam to wyszło. Świetna grupa. W przyszłym roku będziemy w katedrze organizować ogólnopolską konferencję pt. „Standardy przestrzegania praw człowieka w polskim, europejskim i międzynarodowym prawie karnym i innych naukach penalitycznych”. Przewidziany jest też panel studencki. Zachęcam do pomocy i udziału.

Dziękujemy bardzo za poświęcony nam czas. Mamy nadzieję, że ta krótka rozmowa przybliży innym studentom Pana osobę!

Relacja z wyjazdu studentów do Sądu Najwyższego w Warszawie

Izabela Orzeszek,
Administracja III rok

W DNIU 6 LISTOPADA 2018 R. STUDENCI INSTYTUTU PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII UP, POD OPIEKĄ DR. DAMIANA GILA, UCZESTNICZYLI W ROZPRAWACH KASACYJNYCH W SĄDZIE NAJWYŻSZYM W WARSZAWIE.

Skład orzekający pod przewodnictwem SSN Wiesława Kozielowicza procedował w bardzo skomplikowanych i wielowątkowych sprawach. Studenci mieli okazję zetknąć się z wymiarem sprawiedliwości na najwyższym poziomie i zrozumieli, że nie każde zarzuty wskazane w kasacji (nawet najbardziej rażące naruszenie prawa) skutkują uchyleniem prawomocnego orzeczenia.

Po rozprawach odbyło się spotkanie z SSN Wiesławem Kozielowiczem, który podzielił się interesującymi przemyśleniami z okresu dwudziestoletniej pracy w SN, odpowiadał na pytania studentów i opiekuna grupy.

Spotkanie zorganizowali: studenci zrzeszeni w instytutowych kołach naukowych i dr Damian Gil (opiekun Koła Naukowego Debat). Uczestnicy wyjazdu naukowego dziękują Dyrekcji Instytutu za sfinansowanie kosztów transportu!

Zapytaliśmy studentów o wrażenia z wyjazdu, oto odpowiedzi:



Wyjazd do Sądu Najwyższego był dla mnie pozytywnym zaskoczeniem. Po raz pierwszy miałam okazję zobaczyć Sąd, który już na wstępie zrobił na mnie ogromne wrażenie. Budynek jest pokryty zielonkawym szkłem, co idealnie współgra z wnętrzem. Klatka schodowa prawie w całości została wykonana z półprzezroczystego jasnozielonego szkła! Wszelkanująca cisza wywoływała u mnie niepokój połączony z podnieceniem. Już wtedy poczułam, że to jedyna taka okazja, aby poznać od przystawki „kuchnię” działalność Sądu Najwyższego i jego Sędziów. Wiedzę zdobytą w teorii mogłam przenieść na salę rozpraw, czyli zobaczyć jak Sąd działa w praktyce. Pełen profesjonalizm prowadzonych spraw kasacyjnych i powaga tego miejsca sprawiła, że bardzo chętnie i z zainteresowaniem uczestniczyłam w rozprawach. Ponadto, późniejszy wykład, wygłoszony przez SSN Wie-

INTERLOKUTOR
to inaczej „rozmówca”

sława Kozielowicza dał mi możliwość zaznajomienia się z tematem pracy Sądu Najwyższego oraz przede wszystkim pracy Sędziów.

Ewa, prawo III rok

Było to dla mnie wielkie wydarzenie. Byłam bardzo podekscytowana oraz szczęśliwa z tego powodu, że Instytut stwarza szansę na poszerzanie horyzontów oraz naukę przez tego typu wyjazdy. Odniosłam wrażenie, że wszyscy byli zafascynowani tym miejscem, a szczególnie budynkiem. Moją ciekawość zawróciły trzy posągi kobiet ustawione na płaskiej tafli wody. Później zająłem do książki i dowiedziałem się, że te smukłe kobiece postacie symbolizują Wiarę, Nadzieję i Miłość. Czyż to nie wspaniałe? Sam pomysł architekta oraz realizacja powalają z nóg. Dodatkowo mieliśmy okazję uczestniczenia w sprawach kasacyjnych. Pan Wiesław Kozielowicz, podczas późniejszego wykładu, dzięki 20-letniemu doświadczeniu, poruszył wiele ciekawych kwestii, które omawiamy na zajęciach tylko „na sucho”.

Mateusz, administracja III rok



Wszechnica Edukacji Prawnej już działa!

Daria Barańska

Prawo III rok

6 GRUDNIA O GODZINIE 15:00 ODBYŁA SIĘ INAUGURACJA WSZECHNICY EDUKACJI PRAWNEJ IM. HUGONA KOŁŁATAJA INSTYTUTU PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII UP W KRAKOWIE.



Pierwsze seminarium naukowe pt. „Wpływ standardów międzynarodowych na Konstytucję i system ustrojowy RP” poprowadził Pan Prof. dr hab. Jerzy Jaskiernia. Studenci oraz zaproszeni goście z zainteresowaniem słuchali wykładu Profesora i zadawali mnóstwo pytań, na które gość odpowiadał w sposób wyczerpujący, budząc w obecnych jeszcze większą ciekawość i zainteresowanie tematyką. Relacja z wydarzenia dostępna jest na stronie facebookowej naszego instytutu, serdecznie zapraszamy do obejrzenia. Następne seminarium zaplanowane jest na styczeń 2019 r. Już dziś zdradzimy Wam, że będzie to nie tylko ciekawy, ale też bardzo praktyczny wykład na temat tłumaczeni tekstów prawnych z języka angielskiego na język polski. Zachęcamy do śledzenia informacji na temat Wszechnicy Edukacji Prawnej i aktywnego uczestnictwa w jej wydarzeniach.

Wszechnica Edukacji Prawnej im. Hugona Kołłątaja stanowi nowe forum rozwoju myśli prawniczej. W ramach tego projektu będą odbywać się m.in.: cykliczne seminaria naukowe z udziałem wybitnych prawników reprezentujących różne dziedziny nauk prawnych oraz konsultacje w Studenckiej Poradni Prawnej Instytutu Prawa, Administracji i Ekonomii. Działania te mają przyczynić się do realizacji misji naszego Instytutu, tj. promowania rzetelnej wiedzy prawniczej w środowiskach związanych z tą dyscypliną naukową.

Dodatkowo, zapraszamy wszystkich zainteresowanych otrzymaniem bezpłatnej porady prawnej do siedziby STUDENCKIEJ PORADNI PRAWNEJ, znajdującej się w budynku Uniwersytetu Pedagogicznego przy ul. Podchorążych 2 w Krakowie (pokój 46B). Udzielamy pomocy regularnie, w poniedziałki w godzinach: 16.00-19.00 i w piątki w godzinach 16.00-19.00



Lody nawet w zimie?

Daria Barańska

Prawo III rok

WIĘKSZOŚĆ Z NAS UWAŻA, ŻE LODY ZAWIERAJĄ WYŁĄCZNIE CUKIER ORAZ TŁUSZCZ. MAMY JEDNAK DOBRĄ WIADOMOŚĆ DLA LODOŻERCÓW! TO BŁĘDNE MYŚLENIE!



Naukowcy dowodzą, że lody:

- Wzmacniają. Zawarte w nich białko i węglowodany dają siłę mięśniom (w tym sercu). Wapń buduje kości, a magnez (znajdziesz go w lodach czekoladowych) koi nerwy.
- Dodają wigoru. Poprawiają pamięć i koncentrację, bo zawierają cukier (źródło energii dla mózgu) i witaminy z grupy B (wspomagają układ nerwowy).
- Są lekkostrawne. Dlatego mogą się nimi raczyć seniorzy, kobiety w ciąży i dzieci. Najlepsze są lody jogurtowe, które zawierają pożyteczne bakterie wspomagające pracę przewodu pokarmowego.
- Łagodzą ból. Działają przeciwbólowo i przeciwkrwotocznie. Dlatego laryngolodzy pozwalają na jedzenie lodów po usunięciu migdałków (by zmniejszyć opuchliznę i uśmierzć ból).

Od zawsze wiemy, że spożywanie lodów poprawia humor, zarówno dorosłym, jak i dzieciom. Nie musisz rezygnować z nich w mroźne dni, wbrew powszechnej opinii lody jedzone zimą nie szkodzą zdrowiu.

W Krakowie i okolicach działa mnóstwo fajnych lodziarni! My polecamy Lodziarnię iLODY, która tworzy swoje smakołyki w 100% z naturalnych składników. Całą bazę stanowi śmietana firmy Skala, która szczyci się wysoką jakością, a świeże owoce często są własnoręcznie zrywane przez właścicieli. Co ciekawe, firma posiada otwartą pracownię, do której każdy może zajrzeć, by zobaczyć proces produkcji lodów. Organizuje również lekcje pokazowe dla dzieciaków w lokalnych placówkach oświatowych. Każdy z klientów lodziarni posiada kartę lojalnościową stałego „Lizalca” i przy 10 pieczętach dostaje gratisową porcję (ok. 100 g. – co zdecydowanie zaspokaja lodowy głód). Kto by pomyślał, że unikatowe smaki będą cieszyły się takim powodzeniem? I Ty musisz ich spróbować! Zostań stałym lizalcem!

Dla wszystkich lodożerców mamy cudowną wiadomość. Do wygrania 3 kupony na darmową porcję lodów. Wystarczy rozwiązać naszą krzyżówkę (w sekcji „Rozrywka”) i przestać nam za pośrednictwem naszej strony na FB rozwiązywać. Wśród nadesłanych rozwiązań rozlosujemy w styczniu 3 lodowe nagrody. Życzymy powodzenia!

CZY
WIESZ, ŻE...

**małe miasto na Alasce
wybrało kota imieniem
Stubbs na burmistrza.
Rządził przez 20 lat.**

Odkrywamy zapomniane miejsca...

Patrycja Skowrońska

Prawo III rok

WAWEL, KOŚCIÓŁ MARIACKI, RYNEK, STARE MIASTO, PLANTY, SMOK WAWELSKI, BRAMA FLORIAŃSKA... TAK, TO SĄ NIEWĄTPLIWIE MIEJSCA WPISANE NA STAŁE W KANON KRAKOWSKICH WYCIECZEK. JEDNAK DZIŚ OPOWIEM O ZUPEŁNIE INNYM, BYĆ MOŻE WIELU OSOBOM NIEZNANYM MIEJSCU.

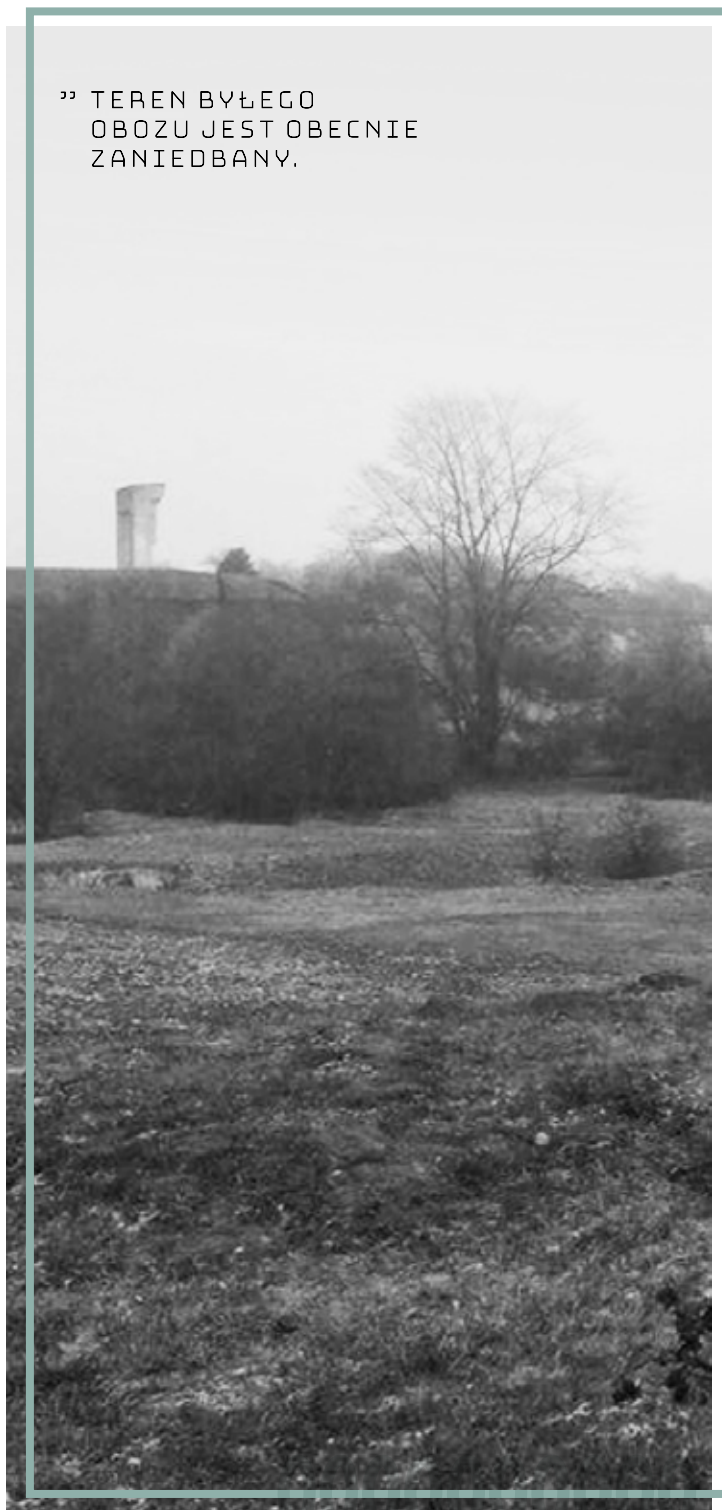
Mało kto wie, że na terenach Podgórza Duchackiego, tuż niedaleko Bonarki znajdował się obóz koncentracyjny powstały w 1942 roku, początkowo tylko dla Żydów, z czasem więziono tam także Polaków. W połowie 1943 roku był podobozem obozu koncentracyjnego Majdanek, jednak w 1944 roku Niemcy przekształcili go w samodzielny obóz koncentracyjny Płaszów. W obozie występowała specjalna strefa przemysłowa, gdzie więźniowie pracowali w systemie niewolniczym, pozbawieni jakichkolwiek praw. Najczęściej prowadzonymi zakładami przemysłowymi były konfekcyjne, gdzie szyto mundury dla żołnierzy.

” NA TERENACH PODGÓRZA DUCHACKIEGO, TUŻ NIEDALEKO BONARKI ZNAJDOWAŁ SIĘ OBÓZ KONCENTRACYJNY POWSTAŁY W 1942 R. POCZĄTKOWO TYLKO DLA ŻYDÓW, Z CZASEM WIEZIONO TAM TAKŻE POLAKÓW.

Pod koniec 1944 roku zaczęto likwidować obóz, a znajdującą się tam ludność wywożono do obozów z komorami gazowymi m.in. do Auschwitz-Birkenau. Ostatnią grupę więźniów wywieziono 16 stycznia 1945 roku. Według danych, w obozie zginęło 80 tys. ludności. Na terenie dawnego obozu umieszczono Pomnik Ofiar Obozu Koncentracyjnego, upamiętniający wszystkich pomordowanych przez hitlerowców. Poza pomnikiem, umieszczone zostały tam trzy dodatkowe tablice, poświęcone pamięci: żydowskich kobiet z Węgier, Żydów z Polski i Węgier zamordowanych w obozie oraz żołnierzy Armii Krajowej rozstrzelanych na terytorium obozu.

Teren byłego obozu jest obecnie zaniedbany. Prawidłowe jego oznakowanie pomogłoby w lokalizacji masowych grobów i poruszaniu się po tym niezwykle ważnym miejscu. Warto się tam wybrać, by „dotknąć historii”.

” TEREN BYŁEGO
OBOZU JEST OBECNIE
ZANIEDBANY.



Otwarte drzwi do kariery, czyli jak może nam pomóc Biuro Karier?

Artur Orzeł
Prawo, II rok

STUDIA TO CZAS WZLOTÓW I UPADKÓW. DZIĘKI NIM POZNAJEMY NOWYCH LUDZI, ZDOBYWAMY WIEDZĘ I DOŚWIADCZENIE. NIESTĘTY BYWA TEŻ TAK, ŻE DOPADAJĄ NAS RÓŻNE KRYZYSY. NAUKA SPRAWIA TRUDNOŚCI, A MY NIE WIEMY, CO DALEJ ROBIĆ, BY ROZWINĄĆ SVOJE UMIEJĘTNOŚCI I JAK NAJLEPIEJ WYKORZYSTAĆ TEN 5-LETNI OKRES. RECEPTĄ NA TE PROBLEMY MOŻE BYĆ WIZYTA W AKADEMICKIM BIURZE KARIER (ABK).

Akademickie Biuro Karier funkcjonuje na Uniwersytecie Pedagogicznym od 2005 roku. Na przestrzeni tych lat zmieniała się jego nazwa, struktura oraz miejsce urzędowania. Obecnie siedziba ABK znajduje się przy głównym wejściu, na parterze. Dzięki tej lokalizacji jest ono bardzo popularne i łatwo można do niego trafić. Z pomocy Biura Karier może skorzystać każdy student oraz absolwent UP. Pracownicy ABK są wykwalifikowanymi doradcami zawodowymi, którzy skutecznie pomagają rozwijać karierę. Można zwrócić się do nich o pomoc w napisaniu CV lub listu motywacyjnego, bądź wziąć udział w różnych warsztatach i szkoleniach, kształtujących, zarówno kompetencje miękkie, jak i twarde. Z pomocy ABK może skorzystać każdy, kto ma jakiegokolwiek wątpliwości dotyczące własnego rozwoju, umiejętności czy zawodu, który wybrał. Jest to najlepszy sposób, by odnaleźć się na trudnym i wymagającym rynku pracy. W celu poznania pracy biura „od podszewki” postanowiliśmy przeprowadzić wywiad z jego pracowniczkami, Panią Justyną Chylą i Dagmarą Romanowską-Dworak.

Jak można się dowiedzieć z Państwa strony internetowej, misją Akademickiego Biura Karier jest przygotowanie studentów i absolwentów Uniwersytetu Pedagogicznego do skutecznego poszukiwania pracy. W jaki sposób realizują Państwo te założenia?

Realizujemy je na wiele sposobów. Przede wszystkim oferujemy indywidualne konsultacje dla studentów, dopasowane do ich potrzeb. Student może wówczas określić swoje predyspozycje zawodowe. Dysponujemy też testem, który bada obszary do rozwoju oraz pokazuje nasze mocne i słabe strony. Ponadto, organizujemy warsztaty, które kształtują niezbędne na dzisiejszym rynku pracy kompetencje miękkie. Część studentów, którzy do nas przychodzą myśli o założeniu własnej firmy. Mamy więc w ofercie warsztaty kształtujące właściwą postawę przedsiębiorczą, udzielamy też ogólnego wsparcia w prowadzeniu biznesu.

W polskim prawie karnym oskarżony może posiadać maksymalnie 3 obrońców

Wspierają Państwo młodych przedsiębiorców?

Nie wspieramy młodych przedsiębiorców tylko studentów, którzy dopiero mają pomysł na biznes. Mogą przyjść do ABK, aby opracować strategię działania oraz wielowymiarowo przeanalizować swój biznesplan. Ostatnio, dla przykładu, gościli u nas dwie studentki piątego roku, które chcą po ukończeniu studiów otworzyć gabinet logopedyczny.

Jakie warsztaty Państwo organizują, co cieszy się największą popularnością?

Dużą popularnością cieszą się warsztaty radzenia sobie ze stresem i zarządzania zmianą. Zawsze zgłasza się na nie wielu studentów, więc jesteśmy zmuszeni tworzyć listy rezerwowe. Do tej pory zrealizowaliśmy również warsztat pt. „Biznesplan doskonały”, kierowany właśnie do tych, którzy myślą o założeniu własnej działalności. Dodatkowo organizujemy jeszcze m.in. zajęcia pt. „Komunikacja w biznesie”, „Współpraca w zespole”, „Motywowanie siebie i innych”, „Etat czy własna firma?”. Zachęcamy do przeglądania naszej strony internetowej, gdzie można znaleźć wszystkie informacje dotyczące szkoleń i warsztatów.

Co należy zrobić, aby otrzymać pomoc z ABK?

Jesteśmy otwarci na każdego studenta, który chce zaplanować swoją karierę, szuka praktyk, bądź też dodatkowego stażu. Dlatego też realizujemy projekt „UProgu kariery”, dedykowany studentom studiów stacjonarnych. Studiujący niestacjonarnie oraz absolwenci, mogą liczyć na indywidualne doradztwo zawodowe, podczas którego otrzymają specjalistyczną pomoc dopasowaną do ich konkretnych potrzeb.

WARTOŚĆ AUTOTELICZNA

to wartość sama w sobie, zajmująca najważniejsze miejsce w hierarchii wartości

PARANTELA

oznacza pokrewieństwo, powinowactwo





Czy ABK jest popularne wśród studentów? Czy chętnie korzystają z jego oferty?

Raczej tak. Projekt, który realizowany jest od lutego bieżącego roku, zgromadził już około 250 studentów. Biorąc pod uwagę, że okres wakacji był wyłączony, można stwierdzić, że to naprawdę bardzo dobry wynik. Popularność Akademickiego Biura Karier nieustannie rośnie. Osoby, które do nas trafiają mają różne potrzeby związane z planowaniem swojego rozwoju. Czasami jest to tylko kwestia poprawienia dokumentów aplikacyjnych, a innym razem student bądź studentka wymaga wsparcia w zakresie poszerzenia świadomości siebie, odkrycia swojego potencjału i zainteresowań. Niektórzy dochodzą do wniosku, że błędnie wybrali kierunek studiów, wówczas staramy się wesprzeć ich i pomóc znaleźć sposób, by zdobyłą wiedzę jednak wykorzystali w przyszłej pracy.

Czy to prawda, że niektóre kierunki studiów z góry skazane są na niepowodzenie?

Obecnie przeprowadza się coraz więcej badań, których wyniki przedstawiane są w postaci barometru zawodów. Możemy znaleźć tam zawody deficytowe i te, które w danym roku są w nadwyżce. Nie da się jednak ukryć, że osoby wybierające pracę związaną z IT znajdują zatrudnienie łatwiej i szybciej niż absolwenci innych kierunków, świadczą o tym statystyki. Z drugiej strony, jeśli obserwujemy rynek pracy w perspektywie długofalowej, to możemy zauważyć, że jego struktura szybko się zmienia. Procesy takie jak automatyzacja pracy skutkują dezaktualizacją lub nawet zanikiem niektórych zawodów. To, co możemy zarekomendować studentom, to nie przywiązywanie się do jednego, konkretnego kierunku studiów czy też wymarzonego zawodu, lecz ciągłe poszerzanie swoich kompetencji i kwalifikacji. Szczególnie mowa tu o kompetencjach miękkich, które są bardzo cenione przez współpracujących z nami pracodawców. Są to umiejętności związane z komunikacją, motywacją, zarządzaniem zasobami ludzkimi. Badania mówią, że zawody związane z analizą i kontrolingiem będą z roku na rok miały coraz większe znaczenie na rynku pracy.

Jak można zaplanować swoją karierę? Czy w ogóle jest to możliwe, a może powinny to być spontaniczne działania, na zasadzie: „co mi los przyniesie”?

Jak pokazują nasze doświadczenia z gabinetu doradczego, z tym u studentów jest różnie. Rzeczywiście przychodzą do nas osoby, które są na piątym roku studiów lub są już absolwentami, a odbyły wyłącznie jedne obowiązkowe praktyki... Z drugiej jednak strony, jest coraz więcej takich osób, które są zaangażowane w wiele ciekawych działań, podejmują wiele ról. Osobie, która systematycznie buduje kapitał swoich doświadczeń, łatwiej jest kształtować przekonanie o własnej skuteczności. Jest to takie wewnętrzne przekonanie, że poradzi sobie na rynku pracy, gdyż przetestowała siebie w różnych rolach.

W Internecie często można spotkać testy czy quizy, które mają pomóc w określeniu predyspozycji zawodowych. Czy w ABK jest możliwość rozwiązania takiego testu?

Tak, mamy w ofercie profesjonalne narzędzie, które zostało zakupione na potrzeby projektu „UProgu kariery”. Jest to test predyspozycji zawodowych, który składa się z 121 pytań. Czas wykonania to około 30-40 minut. Osoba, która go rozwiąże otrzymuje informację zwrotną na temat jej mocnych stron i predyspozycji. Test wskazuje również umiejętności, które należy rozwijać, bo są na niższym poziomie oraz określa odpowiednie dla danej osoby role zespołowe. Test cieszy się dobrą opinią, gdyż dzięki niemu studenci mogą utwierdzić się w swoich atutach, jak również użyć wiedzy o rzetelnej ocenie samego siebie.

IMMATRYKULACJA

jest to akt przyjęcia w poczet studentów uczelni

ODSTĘPNE

jest to prawo do odstąpienia od umowy za zapłatą oznaczonej sumy pieniężnej

PROKURA

jest to pełnomocnictwo udzielone przez przedsiębiorcę podlegającego obowiązkowi wpisu do rejestru

Budżet obywatelski – geneza narzędzia i realizacja w Krakowie

Paulina Rus

Administracja, II rok SUM

BUDŻET OBYWATELSKI, INACZEJ NAZWANY BUDŻETEM PARTYCYPACYJNYM, JEST ZJAWISKIEM CORAZ BARDZIEJ ZNANYM W POLSCE I NA ŚWIECIE. WIĄŻE SIĘ Z PARTYCYPACJĄ SPOŁECZNĄ, CZYLI UDZIAŁEM MIESZKAŃCÓW I ICH ORGANIZACJI W SPRAWOWANIU WŁADZY PUBLICZNEJ I TYM SAMYM URZECZYWISTNIANIEM RÓŻNYCH PROJEKTÓW PUBLICZNYCH. DZIAŁANIA TE W SWOICH ZAŁOŻENIACH MAJĄ NAWIĄZYWAĆ DO DEMOKRACJI PARTYCYPACYJNEJ, CZYLI UCZESTNICZĄCEJ. OBYWATELE MOGĄ WPŁYWAĆ NA DECYZJE WŁADZ SAMORZĄDOWYCH ZA POMOCĄ CHOCIAŻBY REFERENDUM LOKALNEGO, KONSULTACJI SPOŁECZNYCH, WYSŁUCHAŃ PUBLICZNYCH CZY INICJATYWY UCHWAŁODAWCZEJ.

Budżet obywatelski definiowany jest jako proces decyzyjny, w którym mieszkańcy negocjują sposób dystrybucji środków publicznych. Jego idea zrodziła się w brazylijskim mieście Porto Alegre w 1989 roku. Początkowo sąsiedzi wybierali delegatów dzielnicowych i tematycznych. Podczas spotkań to oni decydowali o priorytetowych inwestycjach i przydzielali im punkty. Inwestycja była tym ważniejsza, im więcej przypisano jej punktów. Następnie zgromadzeni delegaci dzielnicowi i tematyczni debatowali i wybierali spośród siebie radnych do Rady Budżetu Partycypacyjnego, którzy reprezentowali społeczność w dalszych pracach. Obecnie budżet obywatelski znany jest już praktycznie na każdym kontynencie świata. W Europie najbardziej aktywnymi krajami w tym zakresie są: Francja, Włochy, Niemcy, Hiszpania i Wielka Brytania. Proces budżetu obywatelskiego w wielu miastach rozpoczyna się wiosną. Władze informują wówczas o działaniach podjętych w roku ubiegłym, przedstawiają postępy prac, a także omawiają planowane działania bieżące, podając przy tym pulę środków przeznaczonych na kolejne inwestycje. Spotkania tego typu mają na celu kontrolę, edukację oraz ewaluację, tak całego procesu, jak i samego narzędzia.

W Polsce po raz pierwszy budżet obywatelski wprowadzono w Sopocie w 2011 roku. Obecnie obowiązuje on również m.in. w takich miastach jak Bydgoszcz (od 2012 r.), Łódź (od 2013 r.), Radom (od 2014 r.), Kraków (od 2014 r.), Warszawa, Poznań, Toruń, Wrocław, Gdańsk... Właściwie chyba łatwiej byłoby wymienić miasta, w których go nie ma. W Warszawie czy Krakowie budżet partycypacyjny funkcjonuje również na poziomie dzielnic. Rok 2018 wiąże się z nowymi uregulowaniami wprowadzonymi do ustaw o samorządzie gminnym, powiatowym i województwa. W rozpoczynającej się w 2018 roku kadencji, projekt budżetu obywatelskiego będzie szczegółowo ustalany w uchwałach organu stanowiącego właściwej jednostki samorzą-

du terytorialnego. Miasta na prawach powiatu będą go musiały wdrożyć obligatoryjnie. Natomiast w pozostałych gminach będzie to fakultatywne. Obywatele dzięki budżetowi partycypacyjnemu mogą bezpośrednio, choć w ograniczonych stopniu, decydować o realizacji potrzeb swojej społeczności – mieszkańców najbliższego otoczenia.

Miasto Kraków organizuje budżet obywatelski od 2014 r. Wnioski składa się wyłącznie drogą elektroniczną, za pośrednictwem narzędzia internetowego uruchomionego w okresie od 1 do 31 marca pod adresem **www.budzet.krakow.pl**. W przypadku zadań ogólnomiejskich projekt zgłosić może każdy mieszkaniec Krakowa, który ukończył 16 lat. Z kolei w przypadku projektów dzielnicowych – każdy mieszkaniec dzielnicy, której projekt dotyczy i który ukończył 16 lat. Projekt musi posiadać rodzaj i opis zadania, ale przede wszystkim kosztorys i listę poparcia przynajmniej 15 mieszkańców Krakowa (bądź danej dzielnicy). Na stronie znajduje się przykładowy cennik budżetu obywatelskiego, przedstawiający orientacyjne kwoty za wykonanie np. 1m² chodnika, drogi, ścieżki rowerowej; posadzenia drzew; oświetlenia; budowy boiska; zakupu książek itp. Z warunkami, jakie musi spełnić projekt można również zapoznać się na podanej stronie w zakładce „Jak złożyć projekt?”. Należy pamiętać, że każdy z projektów podlega weryfikacji pod kątem legalności. Przeglądanie projektów możliwe jest na wspomnianej witrynie, jednak w celu oddania głosu należy założyć konto, tj. zarejestrować się. Od samego początku mieszkańcy Krakowa najczęściej stawiają w swoich propozycjach budżetowych na: sport, zieleń i zdrowie. Projekty te są nastawione na sadzenie nowych drzew, tworzenie i poprawianie stanu chodników, dróg i ścieżek rowerowych, tworzenie placów zabaw, organizację wydarzeń kulturalnych i edukację obywateli. Wśród przykładowych projektów zrealizowanych w poprzednich latach można wskazać m.in.: zakup sprzętu dla 11 krakowskich jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej (projekt z listopada 2018 roku o wartości ok. 206 tys. zł), projekty pt. „Milonga na Mogiłskim” oraz „Joga na Mogiłskim” (2016 i 2018 r.) czy też projekt pt. „Mali ratownicy”, obejmujący kursy z pierwszej pomocy, w tym z obsługi AED dla najmłodszych (projekt o wartości 2,5 tys. zł).

Dużo zadań realizowanych w Krakowie pochodzi również z budżetu obywatelskiego województwa małopolskiego. W ramach tego budżetu w bieżącym roku utworzono m.in. książkomat, który stanął przy Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej przy ul. Rajskiej. Można w nim odebrać zamówioną wcześniej lekturę o każdej porze dnia, bez konieczności wchodzenia do wy-

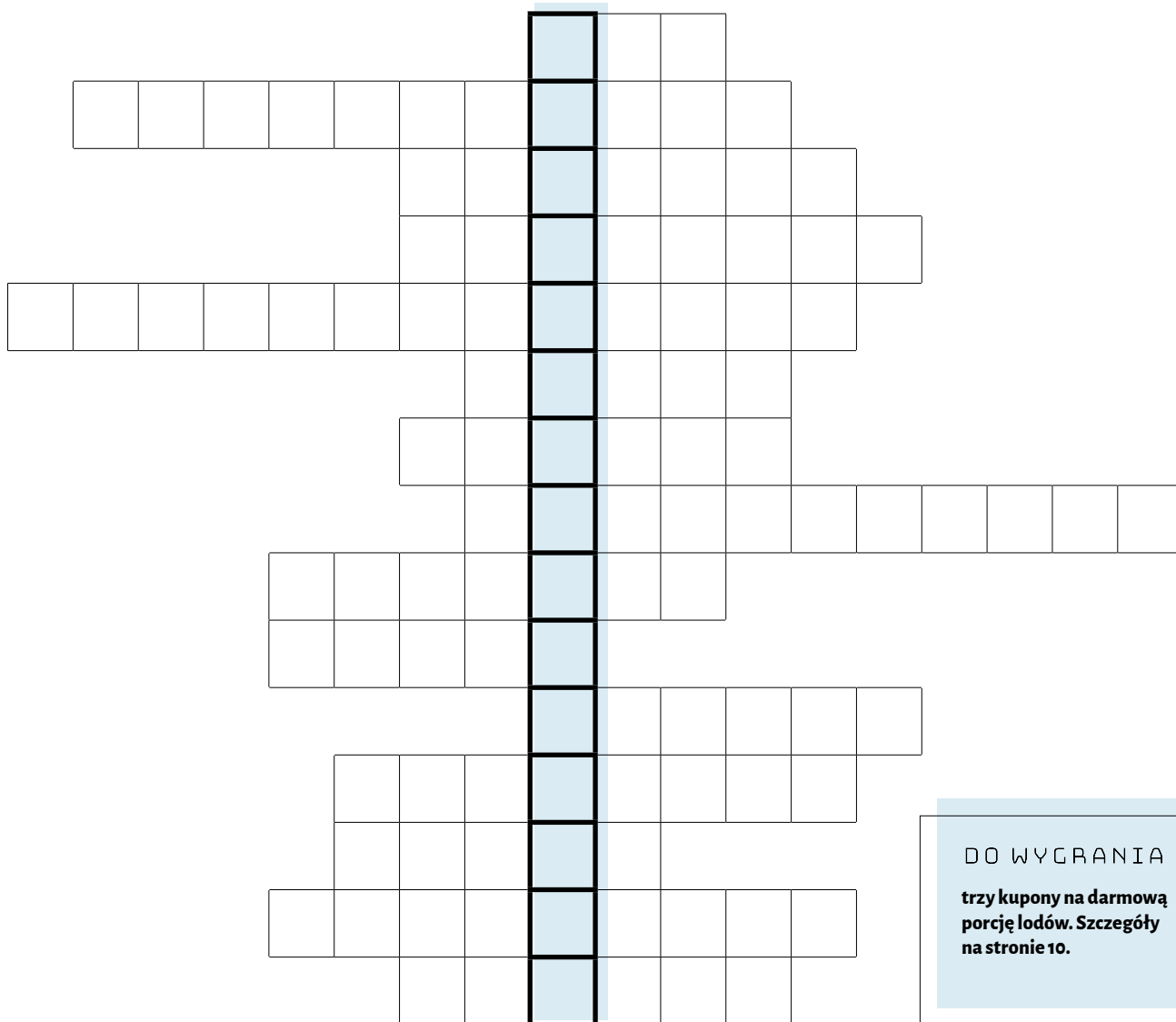
EUDAJMONIZM

to pogląd etyczny, według którego ostatecznym i najważniejszym celem jest osiągnięcie szczęścia

APORT

jest to wkład niepieniężny wspólnika spółki, dokonywany w celu pokrycia udziałów

Krzyżówka z nagrodami



DO WYGRANIA

**trzy kupony na darmową
porcję lodów. Szczegóły
na stronie 10.**

1. Organ państwowy, powołany do rozstrzygania sporów pomiędzy podmiotami oraz decydowania o przysługujących im uprawnieniach.
2. Akt prawny zwany również ustawą zasadniczą.
3. Środki trwałe oraz aktywa finansowe zainwestowane w produkcję i mające przynosić dochód.
4. Odwołanie się od wyroku sądu I instancji.
5. Działalność organizatorska, realizowana przy pomocy aparatu urzędniczego, obejmująca zakres spraw o charakterze publicznym, regulowana przez ogólne normy prawne.
6. Ilość dóbr, oferowana na rynku przez producentów.
7. Członek sądu reprezentujący społeczeństwo, niebędący zawodowym sędzią, ale uczestniczący w wydawaniu wyroku.
8. Podział lub rozprowadzenie towarów albo innych dóbr między sklepy, zakłady przemysłowe.
9. Zwolnienie danej osoby lub ustąpienie przez nią z zajmowanego stanowiska bądź urzędu.
10. Funkcyjna zależność między ceną produktu a jego ilością, którą skłonni są zakupić nabywcy.
11. Akt prawny o charakterze generalnym, powszechnie obowiązujący, uchwalany przez Sejm.
12. Podstawowa forma prowadzenia postępowania przygotowawczego, uregulowana w kpk.
13. Pismo, które wszczyna proces cywilny. Składane jest przez powoda.
14. Przywilej chroniący osoby pełniące określone funkcje przed pociągnięciem ich do odpowiedzialności.
15. Ogólnie pojęty majątek w formie pieniądza, należący do danego podmiotu gospodarczego i mogący przynosić zysk.

Nasz zespół

REDAKCJA

Liliana Podwika, Dariusz Cherjan, Agnieszka Sokołowska, Monika Witkowska, Daria Barańska, Patrycja Skowrońska, Artur Orzeł, Barbara Gruszowska, Anna Oleksy, Izabela Orzeszek

REDAKTOR NACZELNY

Mateusz Nowak

OPIEKUN

dr Joanna Podgórska-Rykała

KONTAKT

kontaktsprezynka@gmail.com

FACEBOOK

facebook.com/SprezynkaUP



INSTYTUT PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie